

للإمام المحدث الحافظ أبى الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٧ هجرية قدس الله سره

الطبعة الأولى سينة ١٣٥٢ هـ

يُطِلبُ مِن الْمَكَنَبَةِ الْجِهَارِينُ الْسَيِّرَى بَأُولَ شَازَع مَدَ عَلَى بُمُضِرَ

مراق المستعلقة

بنمالين الحجالية

الْخَسْدُ لِلهُ الَّذِي لَمْ يَزَلْ عَلِيهَا قَدِيرًا ، وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ وَصَالَى اللهُ عَلَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ وَصَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمْ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلْمُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَا

أُمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ التَّصَانِيفَ فِي اصْطِلَاحِ أَمْلِ الْحَدِيثِ قَدْكَثُرَتْ

واشهد الذي لم يزل عليها قديرا كله حيا قيوما سميعا بصيرا. وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له وأكبره تكبيرا ووصلي الله على سيدنا محمد الذي أرسله إلى الناس كافة وبشيرا ونذيرا وعلى آل محمد وصحبه وسلم تسليما كثيرا (أمابعد) فإن التصانيف في اصطلاح أهل الحديث قد كثرت كلائمة في القديم والحديث فمن أول من صنف في ذلك القاضي أبو محمد الرامهر مزى في كتابه «المحدث الفاصل» لكنه لم يستوعب والحاكم أبو عبدالله النيسابوري لكنه لم يهذب ولم يرتب و تلاه أبو نعيم الأصبهاني فعمل على كتابه مستخرجا وأبقي أشياء للمتعقب ثم جاء بعدهم الخطيب فعمل على كتابه مستخرجا وأبقي أشياء للمتعقب ثم جاء بعدهم الخطيب أبو بكر البغدادي فصنف في قو انين المرواية كتابا سماه «الكفاية» و في آدابها أبو بكر البغدادي فصنف في قو انين المرواية كتابا سماه «الكفاية» و في آدابها

وَبُسطَتْ وَٱخْتُصَرَتْ، فَسَأَلَنَى بَعْضُ الإِخْوَانِ أَنْ أَلَخْصَ لَهُ الْهُمَّ

كتابا سماه والجامع لآداب الشيخ والسامع، وقل فن مَّن فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتابا مفردا فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه ثم جاء بعدهم بعض من تأخر عن الخطيب فأحد من هذا العلم بنصيب فجمع القاضي عياض كتابا لطيفا سماه «الالماع» وأبو حفص الميانجي جزأ سماه «مالا يسع المحدث جهله» وأمثال ذلك من التصانيف التي اشتهرت ﴿ وبسطت ﴾ ليتو فر علمها ﴿ وَاخْتُصْرَتَ ﴾ ليتيسر فهمها إلى أنجاء الحافظ الفقيه تقي الدين أبو عمرو عثمان بن الصلاح عبـد الرحمن الشرزورى نزيل دمشق فجمع لمـا ولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية كنابه المشهور فهمذب فنونه وأملاه شيئًا بعد شيء فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب واعتنى بتصانيف الخطيب المتفرقة فجمع شتات مقاصدها وضم إليها من غيرها نخب فوائدها فاجتمع فىكتابه ماتفرق فىغيره فلهذا عكفالناس عليه وساروابسيره فلا من ناظم له ومختصر ومستدرك عليه ومقتصر ومعارض لهومنتصر ﴿ الله المهم من ذلك ﴾ فلخصته في أوراق اطيفة مُتَمَيِّكُم «نخبة الفكر ف مصطلح أهل الاثر» على ترتيب ابتكرته وسبيل انتهجته مع ماضممته إليـه من شوارد الفرائد وزوائد الفوائد فرغب إلى ثانيــا أن أضع عليها شرحا يحل رموزها ويفتح كنوزها ويوضح ماخني

مَنْ ذَلِكَ ، فَأَجَبْتُهُ إِلَى سُوَ الله رَجَاءَ الاندرَاجِ فِي تَلْكَ الْمُسَالِكَ فَأَقُولُ: الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ طُرُقٌ بِلاَ عَدَد مُعَيَّنَ أَوْمَعَ حَصْر بِمَا فَوْقَ الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ طُرُقٌ بِلاَ عَدَد مُعَيَّنَ أَوْمَعَ حَصْر بِمَا فَوْقَ

على المبتدى. من ذلك ﴿ فأجبته إلى سؤاله رجاء الاندراج في تلكُّ المسالك ﴾ فبالغت في شرحها في الإيضاح والتوجيه ونبهت على خبايا زواياها لأن صاحب البيت أدرى بمافيه وظهر لى أن إيراده على صورة البسط أليق ودمجها ضمن توضيحها أوفق فسلكت هذه الطريق القليلة السالك ﴿ فأقول ﴾ طالبًا من الله التوفيق فيما هنالك ﴿ الحبر ﴾ عند علماً. هـذا الفن مرادف للحديث وقيل الحديث ماجاء عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم والخبر ماجاء عن غيره ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وماشاكلها الاخباري ولمن يشتغل بالسنة النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق فكل حديث خبر من غير عكس . وعبرت هنا بالخبر ليكون أشمل فهو باعتبار وصوله إلينا ﴿ إما أن يكون له طرق ﴾ أى أسانيد كثيرة لأن طرقا جمع طريق وفعيل في الكثرة يجمع على فعل بضمتين وفي القلة على أفعلة والمرادبالطرق الأسانيد والإسنادحكاية طريق المتن وتلكالكثرة أحد شروط التواتر إذا وردت ﴿ بلا ﴾ حصر ﴿ عدد معين ﴾ بل تكون العادة قد أحالت تواطؤهم على الكذب وكذا وقوعه منهم إتفاقا من غير قصد فلامعنى لتعيين العدد على الصحيح ومنهم من عينه في الأربعة وقيل في الحسة وقيل في السبعة وقيل في العشرة وقيل في الاثني عشر وقيل في الاثنين، أَوْ بِهِمَا، أَوْ بِوَاحِد، فَالْأُوَّلُ: الْمُتُولِينَ الْمُفِيدُ الْمُفِيدِ

الأربعين وقيل في السبعين وقيل غير ذلك وتمسك كلي قائل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد فأفاد العلم وليس بلازم أن يطرد في غيره لاحتمال الاختصاص فاذا ورد الخمر كذلك وانضاف إليه أن يستوى الأمر فيه فىالكثرة المذكورة منابتدائه إلى إنتهائه والمرادبالاستواء أنلاتنقص الكثرة المندكورة في بعض المواضع لاأن لاتزيد إذ الزيادة هنا مطلوبة من باب أولى وأرب يكون مستند انتهائه الأمر المشاهد أو المسموع لاماثبت بقضية العقل الصرف فإذا جمع هذه الشروطالأربعة وهي عدد كثير أحالت العادة تواطؤهم وتوافقهم على الكذب روواذلك عن مثلهم من الابتداء إلى الانتهاء وكان مستند انتهائهم الحس وانضاف إلىذلك أن يصحب خبرهم إفادة العلم لسامعه فهذا هو المتواتر وما تخلفت إفادة العلم عنه كان مشهورا فقط فكل متواتر مشهور من غير عكس وقد يقال إن الشروط الأربعة إذا حصلت استلزمت حصول العلم وهو كذلك فىالغالب لكنقد تتخلف عن البعض لمانع وقد وضح بهذا تعريف المتو اترءو خلافه قد يرد بلاحصر أيضا لكن مع فقد بعض الشروط ﴿ أُو مع حصر بمــا فوق الاثنين ﴾ أي بثلاثة فصاعداً مالم يجمع شروط المتواتر ﴿ أُوبِهِما ﴾ أي باثنين فقط ﴿ أُوبُواحِد ﴾ فقط والمراد بقولنا أن يرد باثنين أن لا يردبأقل منهما فإن ورد بأكثر فى بعض المواضع من السندالواحد لايضر إذ الأقل في هذا العلم يقضى على الأكثر ﴿ فَالْأُولِ الْمُتُواتِرَ ﴾ وهو ﴿ المَفيدُ لَلْعَلَمُ الْيَقِينِي ﴾

بْشُرُوطه، وَالثَّاني: الْمُشْهُورُ وَهُوَ الْمُنْتَفِيضُ عَلَى رَأْي، وَالثَّالثُ:

فأخرج النظرى على ما يأتى تقريره ﴿ بشــــروطه ﴾ التي تقــدمت واليقين هو الاعتقاد الجازم المطابق وهـذا هو المعتمد أن الخبر المتواتر يفيد العلم الضرورى وهو الذي يضطر الانسان إليه بحيث لايمكنه دفعه وقيل لايفيد العلم إلانظريا وليس بشيء لأن العلم بالتواتر حاصل لمن ليس له أهليـة النظر كالعامي إذ النظر ترتيب أمور معلومة أو مظنونة يتوصل بهـا إلى عـــلوم أوظنون وليس في العامي أهليــة ذلك فلوكان نظريا لمــا حصل لهم ولاح بهذا التقرير الفرق بين العلم الضرورى والعلم النظرى إذ الضروري يفيدالعلم بلااستدلال والنظرى يفيده لكن مع الاستدلال على الإفادة وأن الضرورى يحصل لكل سامع والنظري لايحصل إلالمن فيـه أهلية النظر وإنمـا أمهمت شروط المتواتر في الأصل لأنه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناد إذ علم الاسناد يبحث فيه عن صحة الحديث أوضعفه ليعمل به أويترك من حيث صفات الرجال وصيغ الأداء والمتواتر لايبحث عرب رجاله بل يجب العمل به من غير بحث ﴿ فَأَنَّدَهُ ﴾ ذكر ابن الصلاح أن مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده إلاأن يدعىذلك في حديث «من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار» وماادعاه من العزة ممنوع وكذا ماادعاه غيره من العدم لأن ذلك ، نشأ عنقلة الاطلاع على كثره الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لإبعاد العادة أن يتواطؤا على كذب أويحصل منهم اتفاقا ومن أحسن الْعَزِينُ وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيحِ خِلَاقًا لِمَنْ زُعَمَنُ ، وَالرَّابِعُ : الْغَرِّيبُ

مايقرر به كون المتواتر موجودا وجودكثرة في الإحاديث أن الكتب المشهورة المتداولة بأيدى أهل العلم شرقا وغربا المقطوع عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفيها إذا اجتمعت على إخراج حديث وتعددت طرقه تعددآ تحيسل العادة تواطؤهم على الكذب إلى آخر الشروط أفاد العـلم اليقيني بصحته إلى قائلهِ ومشل ذلك في الكتب المشهورة كثير ﴿ والثاني ﴾ وهو أول أقسام الأحاد ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين وهو ﴿ المشهور ﴾ عنــد المحدثين سمى بذلك لوضوحه ﴿ وهو المستفيض على رأى ﴾ جماعة من أئمة الفقهاء سمى بذلك لانتشاره من فاض الماء يفيض فيضا ومنهم من غاير بين المستفيض والمشهور بأن المستفيض يكون فىابتدائه وانتهائه سواء والمشهور أعم من ذلك ومهم من غاير على كيفية أخرى وليس من مباحث هـذا الفن ثم المشهور يطلق على ماحرر هنــا وعلى مااشتهر على على الألسنة فيشمل ماله إسناد وآحد فصاعدا بل مالاً يوجد له إسناد أصلا ﴿ وَالثَّالَثُ الْعَزِيزِ ﴾ وهو أن لايرويه أقل من اثنين عن اثنين وسمى بذلك إمالقلة وجوده وإما لكونه عز أى قوى بمجيئه من طزيق أخرى ﴿ وليس شرطاً للصحيح خلافًا لمن زعمـه ﴾ وهو أبوعلى الجبائى من المعتزلة وإليه يومى ، كلام الحاكم أبي عبد الله في علوم الحديث حيث قال الصحيح أن يرويه الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكون له راويان ثم يتداوله أهل الحديث إلى وقتنا كالشهادة على الشهادة وصرّح القاضي أبوبكر بنالعربي فىشرح

البخاري بأن ذلك شرط البخاري وأجاب عما أوردعليه من ذلك بحواب فيه نظر لأنه قال فإن قيــل حديث الأعمال بالنيات فرد لم يروه عن عمر إلاعلقمة قال قلنا قد خطب به عمر رضى الله عنه على المنبر بحضرة الصحابة فلولا أنهـم يعرفونه لأنكروه كذا قال وتعقب بأنه لايلزم من كونهم ا سكتوا عنه أن يكو ثوا سمعوه من غيره وبأن هــذا لوسلم في عمر منع في تفرد علقمة ثم تفرد محمد بن إبراهيم به عن علقمة ثم تفرد يحى بن سعيد أ به عن محمد على ماهو الصحيح المعروف عندالمحدثين وقدوردت لهممتابعات لايعتبر بها لضعفها وكذا لانسلم جوابه فى غير حديث عمر رضى الله عنه قال ابن رشيد ولقــد كان يكني القاضي في بطلان ماادعي أنه شرط البخارى أول حديث مذكور فيه وادعى ابن حبان نقيض دعواه فقال إن رواية اثنين عنا ثنين إلىأن ينتهى لا توجد أصلا قلت إنأراد يه أن رواية اثنين فقطعن اثنين فقط لاتوجد أصلا فيمكن أن يسلم وأماصورة العزيز التي حررناها فموجودة بأن لايرويه أقل مناثنين عنأقل مناثنين مثاله مارواه الشيخان من حديث أنس والبخارى من حديث أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وعلى و سلم قال «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده» الحديث ورواه عنأنس قتادة وعبد العزيز بن صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز إسماعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل جماعة ﴿ والرابع الغريب ﴾ وهو مايتفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند على ماسنقسم إليه الغريب

وَكُلُّهَا - سَوَى الْأُوَّلِ - آحَادُ ، وَفِيهَا ٱلْمَّآبُولُ وَالْمَرْدُودُ لِتَوَقَّفَ الْاسْتَدْلَالَ بِهَا عَلَى الْبَحْثِ عَنْ أَحْوَالِ رُوَاتِهَا دُونَ الْأُوَّلِ ، وَقَدْ يَقَعُ فِيهَا مَا يُفِيدُ الْعِلْمَ النَّظَرِيَّ بِالْقَرَائِنِ عَلَى الْمُخْتَارِ ، يَقَعُ فِيهَا مَا يُفِيدُ الْعِلْمَ النَّظَرِيَّ بِالْقَرَائِنِ عَلَى الْمُخْتَارِ ،

المطلق والغريب النسبي ﴿ وَكُلُّهَا ﴾ أي الأقسام الأربعة المذكورة ﴿ سوى الأول﴾ وهو المتواتر ﴿ آحاد ﴾ ويقال لكل منها خبر واحــد وخبر الواحد فى اللغة مايرويه شخص واحد وفى الاصطلاح مالم يجمع شروط المتواتر ﴿ وَفَيْهَا ﴾ أى في الآحاد ﴿ المقبول ﴾ وهو ما يجب العمل به عنـــد الجمهور ﴿ وَ ﴾ فيها ﴿ المردود ﴾ وهو الذي لم يترجح صدق المخبربه ﴿ لتو قف الاستدلال بهـا على البحث عن أحوال رواتها دون الأولى وهو المتواتر فكله مقبول لإفادته القطع بصدق مخبره بخلاف غيره من أخبار الآحاد لكن إنمــا وجب العمل بالمقبول منها لأنها إما أن يوجد فيها أصل صفة القبول وهو ثبوت صدق الناقل أو أصل صفة الرد وهو ثبوت كذب الناقل أولا فالأول يغلب على الظن ثبوت صدق الخبر لثبوت صدق ناقله فيؤخذ به والثانى يغلب على الظن كذب الخبر لثبوت كذب ناقله فيطرح والثالث إن وجدت قرينة تلحقه بأحد القسمين التحق و إلافيتوقف فيــه وإذا توقف عن العمل به صاركالمردود لالثبوت صفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صفة توجب القبول والله أعلم ﴿ وقد يقع فيها ﴾ أى فى أخبار الآحاد المنقسمة إلىمشهور وعزيز وغريب (مايفيدالعلم النظرى بالقرائن

على المختار ﴾ خلافا لمن أبر ذلك والخلاف فىالتحقيق لفظى لان من جوز ﴿ إطلاق العلم قيده بكونه نظريا وهو الحاصل عن الاستدلال ومن أبي الإطلاق خص لفظ العلم بالمتواثر وماعداه عنده كله ظنى لكنه لايننيأن ما احتف بالقرائن أرجح مماخلًا عنها والخبرالمحتف بالقرائن أنواع : منها ماأخرجه الشيخان في صحيحيهما بمالم يبلغ حدالمتو اترفا نه احتفت به قرائن منها جلالتهمافي ز هذاالشأن وتقدمهمافي تمييز الصحيح على غيرهما وتلقى العلماء لكتا بهما بالقبول وهذاالتلقي وحدهأقوي في إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر إلا أن هذا يختص بمــالم ينتقده أحد من الحفاظ مــا فى الكتابين وبمــالم " يقع التجاذب بين مدلوليه مما وقعفى الكتابين حيث لاترجيح لاستحالة أن يفيد المتناقضان العلم بصدقهما من غير ترجيح لأحدهما على الآخروما ﴿ عدا ذلك فالاجماع حاصل على تسليم صحته فإن قيل إنمـــا اتفقواعلى وجوب العمل به لا على صحة معناه وسند المنع أنهم متفقون على وجوب العمــل بكل ماصحولولم يخرجه الشيخان فلم يبقللصحيحين فىهذامزية والإجماع حاصل على أن لها مزية فيما يرجع إلى نفس الصحة وبمن صرح بإفادة ماخرجه الشيخان العلم النظرى الاستاذ أبو إسحاق الاسفرايني ومن أئمة الحديث أبو عبد الله الحميدي وأبو الفضل بن طاهر وغيرهما ويحتمل أن يقال المزية الممذكورة كون أحاديثهما أصح الصحيح، ومنها المشهور إذا كانت له طرق متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل وبمن صرح بإفادته العلم النظري الاستاذ أبو منصور البغىدادي والاستاذ أبو بكر بن فورك وغيرهما يه ومنها المسلسل بالأئمـة الحفاظ المتقنين حيث لايكون غريبا

ثُمَّ الْغَرَابَةُ إِمَّا أَنْ تَكُونَ فِي أَصْلِ السَّنَد، أَوْلًا ، فَالْأَوَّ لُ: الْفَرْدُ الْمُطْلَقُ

كالحديث الذي يرويه أحمد بن حنبل مثلا ويشاركه فيه غيره عن الشافعي ويشاركه فيهغيره عن مالك بنأنس فإنهيفيد العلمعند سامعه بالاستدلال منجهة جلالة رواته وإن فيهم منالصفات اللائقة الموجبة للقبول مايقوم مقام العدد الكثير من غيرهم ولا يتشكك من له أدنى عمارسة بالعملم واخبار الناس أنمالكا مثلا لوشافهه بخبرأنه صادق فيه فإذا إنصاف إليه من هو في تلك الدرجة إزداد قوة وبعد عمايخشي عليمه من السهو وهمـذه الأنواع التي ذكرناها لا يحصل العلم بصدق الخبر منها إلا للعالم بالحديث المتبحرفيه العارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره لايحصل له العلم بصدق ذلك لقصوره عن الأوصاف المذكورة لا ينفي حصول العلم للمتبحر المذكور ومحصل الأنواع الثلاثة التي ذكرناها ان الأول يختص بالصحيحين والثانى بمالهطرق متعددة والثالث بما رواهالأثمة ويمكن اجتماع الثلاثة في حديث واحد فلا يبعد حينئذ القطع بصدقه والله أعملم ﴿ ثُمَ الغرابة إما أن تكون في أصل السند﴾ أي في الموضع الذي يدور الإسناد عليه ويرجع ولوتعددت الطرق إليه وهوطرفه الذىفيهالصحابى ﴿ أُولًا ﴾ يكون كذلك بأن يكون التفرد في أثنائه كأن يرويه عن الصحابي أكثر من واحد ثم يتفرد بروايته عن واحدمنهم شخصواحد ﴿ فَالْأُولُ الفرد المطلق ﴾ كحديث النهى عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبد الله ابن دينار عن ابن عمر وقد يتفرد به راو عن ذلك المتفرد كحديث شعب

والثَّانِي الْفَرْدُ النِّسْيُّ وَيَقِلُ إطْلَاقُ الْفَرْدَعَلَيْهُ، وَخَبَرُ الآحَادِ بَنَقْلِ عَدْلَ تَامِّ الصَّبْط، مُتَصلَ السَّند، غَيْرَ مُعَلَّل، وَلَا شَاذً: هُوَ الصَّحِيثُ

الايمان تفرد به أبو صالح عن أبي هريرة و تفرد به عبد الله بن دينار عن أبي صالح وقد يستمر التفرد في جميع رواته أو أكثرهم وفي مسند البزار والمعجم الأوسط للطبراني أمثلة كثيرةلذلك ﴿ وَالثَّانِي الفَرْدَ النَّسِي ﴾ سمى نسبيا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة إلى شخص معين وإن كان الحديث في نفسـه مشهورا ﴿ ويقل إطـلاق الفرد عليـه ﴾ لأن الغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاً حا إلا أن أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته فالفرد أكثر مايطلقونه على الفرد المطلق والغريب أكثر ما يطلقونه على الفرد النسي وهذا من حيث إطلاق الاسميـــة عليهما وأما من حيث استعالهم الفعـل المشتق فلا يفرقون فيقولون فى المطلق. والنسى تفرد به فىلان أو أغرب به فىلان وقريب من هـذا اختـلافهم. فى المنقطع والمرسل هــل هما متغايران أولا فأكثر المحــدثين على التغاير لكنه عند إطلاق الاسم وأما عند استعال الفعل المشتق فيستعملون الارسال فقط فيقولونأرسله فلان سواءكان ذلك مرسلاأم منقطعاومن ثمم أطلق غير واحد ممن لم يلاحظ مواضع استعالهم على كثيرمن المحدثين أنهم لايغايرون بين المرسل والمنقطع وليسكذلك لمــا حررناه وقلمن نبه على النكتة فى ذلك والله أعلم ﴿ وَخَبَّرِ الْآحَادُ بِنْقُلُ عَدَّلُ تَامُ الصَّبِّطُ

الذَاتِهِ • وَتَتَفَاوَتُ رُتَبُهُ بَنَفَاوُت هٰذِهِ الْأَئُوْصَاف

متصل السند غير معلل ولاشاذ هو الصحيح لذاته ﴾ وهـذا أول تقسيم المقبول إلى أربعة أنواع لأنه إما أن يشتمل من صفات القبول على أعلاها أولا الأول الصحيح لذاته والثاني إن وجـد مايجبر ذلك القصور ككثرة الطرق فهو الصحيح أيضا لكن لالذاته وحيث لاجبران فهوالحسن لذاته وإن قامت قرينة ترجح جانب قبول مايتوقف فيه فهو الحسن أيضا لكن لالذاتهوقدم الحكلام على الصحيح لذاته لعلو رتبته والمراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة التقوى والمروءة والمرادبالتقوى اجتنابالأعمال السيئة من شرك أو فسق أو بدعـة والضبط ضبط صـدر وهو أن يثبت هاسمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء وضبط كتاب وهو صيانته لديه منذ سمع فيه وصححه إلى أن يؤدى منه وقيدبالتام إشارة إلى الرتبة العليا فى ذلك والمتصل ماسلم إسناده من سقوط فيه بحيث يكون كل من رجاله حر ذلك المروى من شيخه والسند تقدم تعريفه والمعلل لغة مافيه علة الإحا مافيه علة خفية قادحة والشاذلغه المنفرد واصطلاحا مايخالف اليمن هو أرجح منه وله تفسير آخر سيأتي (تنبيه) قوله «وخز الاطلاق باقى قيوده كالفصل وقوله «بنقل عدل» احتراز تَ مسلم أرجحيته على يسمى فصلا يتوسط بين المبتدإ والحجان البخارى بالنسبة إلى ما انفر رحت له وقوله «لذاته» يخرج اخذعهم ومارس مسلم لاتفاق العلماء بعتبه الالصحيح حيث عدم الشذوذ

هذه الأوصاف ﴾ المقتضية للاصحيح في القوة فإنها لما كانت مفيدة لغلبة الظن الذي عليه مدار الصحة اقتضت أن يكون لها درجات بعضها فوق بعض بحسب الأمور المقوية وإذا كان كذلك في يكون رواته في الدرجة العليا من العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيح كان أصبح عما دونه فن المرتبة العليا في ذلك ماأطلق عليه بعض الأثمة أنه أصم الإسانيد كالزهري عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه و كمحمدبن سيرين عن عبيدة بن عمرو السلماني عن على وكابراهيم النخعي عن علقمة عن ابن مسعود ودونها في الرتبة كرواية بريد بن عبدالله بن أبي بردة عن جده عن أبيه أبي مرسى و كحماد بن سلمة عن ثابت عن أنس ودونهافي الرتبة كسهيل ابن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة وكالعلاء بن عبدالرحمن عن أبيه عن أبي هريرة فإن الجميع يشملهم اسم العدالة والضبط إلا أن للمرتبة الأولى من الصفات المرجحة مايقتضى تقديم روايتهم على التي تليها وفى التي تليها من قوة الضبط مايقتضي تقديمها على الثالثة وهي مقدمة على رواية من يعد ما ينفرد به حسنا كمحمـد بن إسحاق عن عاصم بن عمر عن جابر وعمرو إلى لهي التي أطلق عليها بعض الأئمة إنها أصح الاسانيد والمعتمد عدم الإطلاق لترجمة معينة منها نعم يستفاد من مجموع ماأطلق الأثمـةعليه ذلك أرجحيته على الم يطلقوه ويلتحق بهذا التفاضل مااتفق الشيخان على تخريجه بالنسبة إلى ماانفر دبه أحدهما وما انفرد به البخاري بالنسبة إلى ماانفرد به مسلم لاتفاق العلماء أيدهما على تلقى كتابيها بالقبول واختـلاف بعضهم

فى أيهما أرجح فما اتفقا عليه أرجح من هذه الحيثية بمــالم يتفقا عليه وقد المرح الجهور بتقديم صيح البخارى في الصحة ولم يوجد عن أحدالتصريح بنقيضه وأما مانقل عن أبي على النيسابوري أنه قالي ماتحت أديم السماء أصح أبن كتاب مسلم فلم يصرح بكونه أصح من صحيح البخارى لأنه إنما نفي أوجود كتاب أصح من كتاب مسلم إذ المنني إنماهو مايقتضيه صيغة أفعل أمن زيادة صحة في كتاب شارك كتاب مسلم في الصحة يمتـــاز بتلك الزيادة عليه ولم ينف المساواة وكذلك ما نقل عن بعض المغاربة أنه فضل صحيح أمسلم على صحيح البخاري فذلك فما يرجع إلى حسن السياق وجودة الوضع والترتيب ولم يفصح أحد منهم بأن ذلك راجع إلى الاصحية ولو أفصحوا الرده عليهم شاهد الوجود فالصفات التي تدور عليها الصحة في كتاب إلبخاري أتم منها في كتاب مسلم وأشد وشرطه فيها أقوى وأسدأمار جحانه أمن حيث الاتصال فلاشتراطه أن يكون الراوى قد ثبتله لقاء من روى عنه ولو مرة واكتنى مسلم بمطلق المعاصرة وألزم البخارى بأنه يحتاج إلى أن لايقبل العنعنة أصلا وماألزمه به ليس بلازم لأن الراوى إذا ثبت له اللقاء مرة لا يحرى فى دواياته احتمال أن لايكون سمع منه لأنه يلزم من ﴾ جريانه أن يكون مدلسا والمسألة مفروضة فى غير المدلس وأما رجحانه من حيث العدالة والضبط فلان الرجال الذين تكلم فيهم من رجال مسلم أكثر عددا من الرجال الذين تكلم فيهممن رجال البخارى معأن البخارى لم يكثر من إخراج حديثهم بل غالبهم من شيوخه الذين أخذعتهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم في الأمرين وأما رجحانه من حيث عدم الشذوذ

ومن ثُمَّ قُدِّمَ صَحيحُ الْنُحَارِانِيِّ، ثُمَّ مُسْلم ، ثُمَّ شَرْطُهُمَا

والاعلال فلأن ماانتقد على البخارى من الاحاديث أقل عددا بمــا انتقد على مسلم هذا مع اتفاق العلماء على أنالبخاري كانأجل من مسلم في العلوم وأعرف بصناعة الحديث منه وأنمسلما تليذه وخريجه ولميزل يستفيدمنه وِيتتبع آثاره حتى قال الدارقطني لولا البخاري لمــا راح مســلم ولا جاءً إ ﴿ وَمَنْ ثُمَ ﴾ أي من هذه الحيثية وهي أرجحية شرط البخاري على غيره ﴿ ﴿ قدم صحيح البخاري على غيره من الكتب المصنفة في الحديث ﴿ ثُم ﴾ صحيح ﴿ مسلم﴾ لمشاركته للبخاري في اتفاق العلماء على تلقي كتابه بالقبول ﴿ أيضا سوى ماعلل ﴿ ثُم ﴾ يقدم في الارجحية من حيث الاصحية ماوافقه ﴿ ﴿شرطهما﴾ لأن المراد به رواتهما مع باقى شروط الصحيح ورواتهما ﴿ قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بطريق اللزوم فهم مقــدمون على ﴿ غيرهم فى رواياتهم وهذا أصل لايخرج عنه إلا بدليل فإنكان الحبر على شرطهما معاكان دون ماأخرجه مسلم أو مثله وإنكان على شرطأحدهما فيقدم شرط البخارى وحده على شرط مسلم وحده تبعا لأصل كل منهما فخرج لنا من هذا ستة أقسام تتفاوت درجاتها في الصحة وثم قسم سابع ا وهو ماليس على شرطهما اجتماعا وانفرادا وهذا التفاوت إنماهو بالنظر إلى الحيثيــة المــذكورة أمالو رجح قسم على مافوقه بأمور أخرى تقتضي الترجيح فإنه يقدم على مافوقه إذ قد يعرض للمفوق مايجعله فائقاكما لو كان الحديث عند مسلم مثلا وهو مشهور قاصر عن درجـــة التواتر لـكن لُ فَالْحَسَنُ لِذَاتِهِ وَيَكَثَّرُوَ طُرُقِهِ يُصَحَّحُ ، فَانْ جُمْعَا إِلَّا فَالْحَتِبَارِ إِلَّهِ يَصَحَّحُ ، فَانْ جُمْعَا إِحَيْثُ التَّفَرُّدُ ، وَ إِلَّا فَبِأَعْتِبَارِ إِسْسَنَادَيْنِ وَزِيَادَةُ

البفيدالعلم فإنه يقدم على الحديث الذي يخرجه البخاري ذاكان المستحمة الوكان الحديث الذي لم يخرجاه من ترجمة وصفت بكونها أن الله عن الله عن ابن عمر فإنه يقدم على ما انفر ديه حدهما منه المراج كان في إسناده من فيه مقال ﴿ فَإِنْ خَفِ الصَّبِطِ ﴾ أأى قل يقال حف القوم خفوفا قلوا والمراد مع بقية الشروط المتقدمة إفى حد الصحيح ﴿ فَ ﴾ بمو ﴿ الحسن لذاته ﴾ لا لشيء خارج وهو الذي ﴾ يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستور إذا تعددت طرقه وخرج باشتراط باقى الأوصاف الضعيف وهذا القسم من الحسن مشارك للصحيح في الاحتجاج به وإن كان دونه ومشابه له في انقسامه إلى مراتب بعضها فوق بعض ﴿ وبكثرة طرقه يصحح ﴾ وإنما يحكم له بالصحة عند تعدد الطرق لأن للصورة المجموعة قوة تجبر القدر الذي قصر به ضبط راوى الحسن عن راوى الصحيح ومن ثم تطلق الصحة على الإسناد الذي يكون حسنا لذاته لو تفرد إذا تعدد وهـذا حيث ينفرد الوصف ﴿ فَإِنْ أجمعا ﴾ أى الصحيح والحسن في وصف واحــدكقول الترمذي وغيره حديث حسن صحيح ﴿ فللتردد ﴾ الحاصل من المجتهد ﴿ في الناقل ﴾ هـل اجتمعت فيه شروط الصحة أوقصر عنها وهذا ﴿ حيث ﴾ يحصل منه ﴿ التفرد ﴾

بتلك الرواية وعرف بهسنذا جواب مرس استشكل الجسع بينأ الوصفين فقال الحسن قاصر عن الصحيح فني الجمع بين الوصفين إثباتًا لذلك القصور ونفيه ومجصل الجواب أن تردد أثمة الحديث في حال ناقلةً اقتضى للمجتهد أن لايصفه بأحد الوصفين فيقال فيه حسن باعتبار وصفال عند قوم صحيح باعتبار وصفه عند قوم وغاية ما فيه أنه حذف منه حرف إ التردد لأن حقه أن يقول حسن أو صحيح وهذاكما حذف حرف العطف من الذي بعده وعلى هذا فما قيل فيــه حسن صحيح دون ماقيل فيه صحيح لاً نَا الْجَزِمُأْقُوى من التردد وهذا منحيث التفرد ﴿ وَإِلا ﴾ إذا لم يحصل إ التفرد ﴿ فَ ﴾ اطلاق الوصفين معاعلي الحديث يكون ﴿ باعتبار إسنادين ﴾ أحدهما صحيح والآخر حسن وعلى هـذا فمــا قيل فيــه حسن صحيح فوق ماقيل فيه صحيح فقط إذا كان فردا لأن كثرة الطرق تقوى فإن قيل قد صرح الترمذي بأن شرط الحسن أن يروى من غير وجمه فكيف يقول اً في بعض الأحاديث حسن غريب لانعرفه إلا منهذا الوجه فالجواب أن الترملذي لم يعرف الحسن مطلقا وإنما عرفه بنوع خاص منه وقع فى كتابه وهو, ما يقول فيه حسن من غير صفة أخرى وذلك أنه يقول فى ا بعضاالاحاديث حسن وفيبعضهاصحيح وفيبعضها غريبوفي بعضها حسن صحيح وفى بعضها حسن غريب وفي بعضها صحيح غريبوفي بعضهاحسن صحيح غريب وتعريفه إنما وقع على الأول فقط وعبارته ترشد إلىذلك حيث قال في آخر كتابه: وما قلنا في كتابنا حديث حسن فا نمــا أردنا به: حسن إسناده عنـدنا إذكل حديث يروى لايكون راويه متهما بكذب

إُو بِهِمَا مَقْبُولَةً مَا لَمْ تَقَعْ مُنَافِيَةً لِمَنْ هُوَ أَوْ تَقُ ، فَانْ خُولِفَ بأَرْجَحَ

بروى من غير وجه نحوذلك ولا يكون شاذا فهو عندنا حديث حسن . مرف بهذا أنه إنما عرف الذي يقول فيه حسن فقط أما مايقول فيمه حسن صحيح أو حسن غريب أو حسن صحيح غريب فلم يعرج على تعريفه ﴾ لم يعرج على تعريف مايقول فيــه صحيح فقط أو غريب فقط وكأنحر إِلَّ ذلكُ استغناء بشهرته عند أهل الفن واقتصر على تعريف مايقولفيه ل كتابه حسن فقط إما لغموضه وإما لأنه اصطلاح جديد ولذلك قيـده أنوله عندنا ولم ينسبه إلى أهل الحديث كما فعل الخطابي وبهذا التقرير يندفع لإثير من الايرادات التي طال البحث فيها ولم يسفر وجه توجيههافلته الحمد إلى ماألهم وعلم ﴿ وزيادة راويهما ﴾ أى الصحيح والحسن ﴿ مقبولة مالم لقع منافيّة لكرواية ﴿ من هو أو ثق ﴾ ممن لم يذكر تلك الزيادة لأن الزيادة لما أن تكون لاتنافى بينها وبين روايةمن لم يذكرها فهذه تقبل مطلقا لأنها لحكم الحديث المستقل الذي ينفرد به الثقة ولايرويه عن شيخه غيره وإما أن تكون منافية بحيث يلزم من قبولها ردالرواية الآخرى فهذه التي نقع للترجيح بينهـا وبين معارضها فيقبل الراجح ويرد المرجوح واشتهر عن إحمع من العلماء القول بقبول الزيادة مطلقا من غير تفصيل ولايتأتى ذلك بلي طريق المحدثين الذين يشــترطون في الصحيح أن لايكون شــاذا ثم فسرون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو أوثق منه والعجب بمنأغفل ذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذ فى حد الحديث الضحيح وكذا فَالرَّاجِحُ الْحَفُوظُ ، وَمُقَابِلَهُ الشَّاذُّ ، وَمَعَ الضَّعْفِ فَالرَّاجِحُ الْمَعْرُوفُ

الحسن والمنقول عن أئمة الحديث المتقدمين كعبد الرحمن بن مهدى ويحلم القطان وأحمد بنحنبل ويحي بنمعين وعلى بنالمديني والبخاري وأبىزرع وأبيحاتم والنسائى والدارقطني وغيرهم اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزياد وغيرها ولا يعرف عن أحد منهم إطلاق قبول الزيادة وأعجب من ذلك إطلاق كثير من الشافعية القول بقبول زيادة الثقية مع أن نص الشافعيرُ يهل على غير ذلك فا نه قال في أثناء كلامه على مايعتبر به حال الراوى فإ الضبط مانصه: ويكون إذا شرك أحدا من الحفاظ لم يخالفه فإن خالف فوجد حديثه أنقص كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه ومتى الفا ما وصفت أضر ذلك بحديثه انتهى كلامه ومقتضاه أنه إذاخالف فوجأ حديثه أزيد أضرذلك بحديثه فدل علىأن زيادة العدل عنده لايلزم قبوله مطلقا و إنمــا تقبل من الحافظ فإنه اعتبر أن يكون حديث هذا المخالف أنقص من حديث من خالفه من الحفاظ وجعل نقصان هذا الراوي مزا الحديث دليلاعلى صحته لأنه يدل على تحريه وجعل ماعداذلك مضرابحديثا فدخلت فيهالزيادة فلوكانتعنده مقبولةمطلقالم تكن مضرة بحديث صاحبر والله أعلم﴿ فَإِنْ خُولُفُ ﴾ أىالراوى ﴿ بأرجح ﴾ منه لمزيدضبط أَوْ كَاثَرُهُ عددأوغير ذلك من وجوه الترجيحات ﴿ فالراجح ﴾ يقال له ﴿ المحفوظ ومقابله ﴾ وهو المرجوح يقال له ﴿ الشاذ ﴾ مثال ذلك مارواه الترمـذي والنسائى وابنماجه من طريق ابن عيينة عن عرو بن دينارعن عوسجة عن

يُمْقَالِلُهُ الْمُنْكُرُ ، وَالْفَرْدُ النَّسِيُّ إِنْ وَافْقَهُ غَيْرُهُ فَهُوَ الْمُتَابِعُ ،

إن عباس رضي الله عنهما أن رجلا توفى على عهد رسول الله صلى الله عليه إله وسلم ولم يدع وارثا إلامولي هو أعتقه الحديث وتابع انعينة على الرصله ابن جريج وغيره وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار من عوسجة ولم يذكر ابن عباس قال أبوحاتم المحفوظ حديث ابن عيينة إه إكلامه فحاد بن زيد من أهل العـدالة والضبط ومع ذلك رجم أبوحاتم وواية من هم أكثر عددا منه وعرف من هبذا التقرير أن الشاذ مارواه ﴾ القبول مخالفًا لمن هو أولى منه وهذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب إلاصطلاح ﴿ وَ ﴾ إن وقعت المخالفة له ﴿ مع الضعف فالراجح ﴾ يقال له ﴿ المعروف ومقابله ﴾ يقال له ﴿ المنكر ﴾ مثاله مارواه ابن أبي حاتم من أطريق حبيب بن حبيب وهو أخو جمزة بن حبيب الزيات المقرى عن أبي إسحاق عن العيزار بن حريث عن ابن عباس عن الني صلى الله عليه و سلم قال «من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة ، قال أبوحاتم هو منكرلان غيره منالثقات رواه عن أبي إسحاق موقوفا وهو المعروف أوعرف بهذا أن بين الشاذ والمنكر عموما وخصوصا من وجه لأنبينهما اجتماعاً في اشــتراط المخالفة وافترقاً في أن الشاذ راويه ثقــة أو صدوق والمنكر راويه ضعيف وقدغفل منسوى بينهما والله أعلم ﴿ وَ ﴾ ماتقدم ذكره من ﴿ الفردالنسي إن ﴾ وجد بعد ظن كونه فردا قد ﴿ وافقه غيره فهو المتابع ﴾ بكسر الموحدة والمتابعـة على مراتب لا ُنهـا إن حصلت

وَ إِنْ وُجِدَ مَثْنَ يُشْبُهُ فَهُوَ الشَّاهِدُ، وَتَتَبُّعِ الطُّرُق لذلكَ هُوَ الاّعْتَبَارُ

للراوى نفسه فهي التامة وإن حصلت لشيخه فمن فوقه فهي القاصرة ويستفاد منها التقوية مثال المتابعة مارواه الشافعي في الا م عن مالك عن عبــد الله ابن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال «الشهرتسع وعشرون فلاتصوموا حتى ترواالهلال ولاتفطروا حتى تروه فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين» فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن ﴿ قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك فعدوه في غرائبه لا أن أصحاب مالكم، رووه عنه بهذا الإسناد وبلفظ « فإن غم عليكم فاقدروا له » لكن وجهز للشافعي متابعا وهو عبد الله بن سلمة القعنى كذلك أخرجه البخاري عند عن مالك وهــذه متابعة تامة ووجدنا له أيضا متابعة قاصرة في صحيح ابن خريمة من رواية عاصم بن محمد عرب أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ « فكملوا ثلاثين » و في صحيح مسلم من رواية عبيد الله بن عمر إ عن نافع عنابن عمر بلفظ «فاقدروا ثلاثين» ولااقتصار في هذه المتابعــةُ إ سواء كانت تامــة أم قاصرة على اللفظ بل لو جاءت بالمعنى كـفي لـكـنها| مختصة بكونها مر__ رواية ذلك الصحابي ﴿ و إن وجد متن ﴾ يروى من حديث صحابي آخر ﴿ يشبهه ﴾ في اللفظ و المعنى أوفى المعنى فقط ﴿ فهو ﴿ الشاهد ﴾ ومثاله في الحديث الذي قدمناه مارواه النسائي من رواية محمداً ابن حنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم فذكر مثل حديث عبد الله بن دينار عن ابن عمر سواء فهـذا باللفظ وأما بالمعنى فهوَ مارواه

ثُمَّ الْمَقْبُولُ إِنْ سَلَمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ الْمُحُّكُمُ ، وَإِنْ عُورِضَ بِمِشْلِهِ فَانْ أَمْكَنَ الْجَمْعُ فَهُ خَلَفُ الْحَديث

البخارى منرواية محمد بنزياد عن أبي هريرة بلفظ « فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين، وخص قوم المتابعة بماحصل باللفظ سواء كان من . رواية ذلك الصحابي أم لا والشاهد بمــا حصل بالمعنى كذلك وقد تطلق المتابعة على الشاهد وبالعكس والأمر فيه سهل ﴿ وَ ﴾ اعلم أن ﴿ تتبع الطرق ﴾ من الجوامع والمسانيد والا جزاء ﴿ لذلك ﴾ الحديث الذي يظن أنه فرد ليعلمهل له متابع أم لا ﴿ هوالاعتبار ﴾ وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهدقد يوهم أن الاعتبارقسيم لهما وليس كذلك بل هوهيئة التوصل إليهما وجميع ماتقدم من أقسام المقبول تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضة والله أعلم ﴿ ثُم المقبول ﴾ ينقسم أيضا إلى معمول به وغير معمول به لأنه ﴿ إِنْ سَلَّمِنَ الْمُعَارِضَةُ ﴾ أى لم يأت خبر يضاده ﴿ فهو المحكم ﴾ وأمثلته كثيرة ﴿ وإن عورض ﴾ فلايخلو إما أن يكون معارضه مقبولامثله أويكون مردودا فالثانى لاأثر له لا بن القوى لا تؤثر فيه مخالفة الضعيف وإن كانت المعادضة ﴿ بمثله ﴾ فلا يخلو إما أن يمكن الجمع بين مدلوليهما بغير تعسف أو لا ﴿ فَإِنْ أَمَكُنَ الجمع في هو النوع المسمى ﴿ مختلف الحديث ﴾ ومثل له ابن الصلاح بحديث « لا عدوى ولاطيرة ولاهامة ولا صفر ولا غول » مع حديث

أَوْ لَا وَثَبَتَ الْمُتَأْخِّرُ فَهُوَ النَّاسِخُ وَالآخِرُ الْمُنْسُوخُ

وفر" من المجدّوم فرارك من الا سد ، وكالاهما في الصحيح وظاهر هما التعارض ووجه الجمع بينهما أن هذه الامراض لاتعدى بطبعها لكن الله سبحانه وتعمالى جعل مخالطة المريض بهما للصحيح سببا لإعدائه ثم قد يتخلف ذلك عن سببه كما في غيره من الأسباب كذا جمع بينهما ابن الصلاح تبعا ﴿ لغيره والا ولى في الجمع بينهما أن يقال إن نفيه صلى الله عليه وآله وسلم للعدوى باق على عمومه وقد صبح قوله صلى الله عليه وآله وسلم «لا يعدى شيء شيئاً، وقوله صلى الله عليه وآله وسلم لمن عارضه بأن البعير الأحرب يكون في الإ بل الصحيحة فيخالطهافتجرب حيث رد عليه بقوله «فمن أعدى الأول» يعني أن الله سبحانه وتعالى ابتدأ ذلك فى الثاني كما ابتدأ الأولل وأما الائمر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع لئلا يتفق للشخص الذي يخالطـه شيء مر . _ ذلك بتقــدير الله تعــالي ابتدا. لابالعــدوي المنفية فيظن أن ذلك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج فأمر بتجنبه حسماللمادة والله أعلم وقدصنف في هذا النوع الإمام الشافعي كتاب «اختلاف الحديث» لكنه لم يقصد استيعابه وقدصنف فيه بعده ابن قتيبة والطحاوى وغيرهما وإن لم يمكن الجمع فلايخلو إما أن يعرفالتاريخ ﴿ أُو لا ﴾ فإن عرف ﴿ وثبت المتأخر ﴾ به أو بأصرح منـه ﴿ فهو الناسخ والآخر المنسوخ ﴾ والنسخ رفع تعلق حكم شرعي بدليل شرعي متأخر عنه والناسخ مايدل على الرفع المذكور وتسميته ناسخا مجاز لان

وَ إِلَّا فَالتَّرْجِيحُ ، ثُمَّ التَّوقَفُ ، ثُمَّ الْرُدُودُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقْط

الناسخ في الحقيقة هو الله تعالى ويعرف النسخ بأمور أصرحها ماورد في النص كديث بريدة في صحيح مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنهاتذكر الأخرة، ومنهاما يجرم الصحابي بأنه متأخر كقول جابر «كان آخر الا مرين من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ترك الوضوء مما مسمت الناره أخرجه أصحابالسنن ومنها مايعرف بالتاريخ وهوكثير وليس منها مايرويه الصحابي المتأخر الإسلام معارضا للمتقدم عليــه لاحتمال أن يكون سمعه من صحابي آخر أقدم من المتقدم المذكور أومثله فأرسله لكن إن وقع التصريح بسماعه له من النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتجه أن يَهُكُونَ ناسخًا بشرط أن يكونالمتأخر لم يتحمل من النبي صلى الله عليه وآله ولمسلم شيئًا قبل إسلامه . وأماالا جماع فليس بناسخ بل يدل على ذلك وإن لم يعرف التاريخ فلا يخلو إما أن يمكن ترجيح أحدهما على الآخر بوجه من وجوم الترجيح المتعلقة بالمتن أو بالاسناد أولا فان أمكن الترجيح. ترمين المصير إليه ﴿ وَإِلَّا ﴾ فلا فصار ماظاهره التعارض واقعا على هذا اللَّمْرَ تيب الجمع إن أمكن فاعتبار الناسخ والمنسوخ ﴿ فالترجيح ﴾ إن العمل بأحد الحديثين والتعبير بالتوقف أولى أُلِّمَن التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجيح أحدهما على الآخر إنمـا هو بالنسبة للمعتبر في الحالة الراهنة مع احتمال أن يظهر لغيره ماخني عليه والله أعلم ﴿ ثُمُ المردود ﴾ وموجب الرد ﴿ إِمَا أَنْ يَكُونَ لَسَقَطَ ﴾ من إسناد.

أَوْ طَعْنِ ، وَالسَّقْطُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَبَادِي السَّنَدِ مِنْ مُمَادِي السَّنَدِ مِنْ مُصَنِّفً أَوْ مِنْ آخِرِهِ بِعْدَ التَّابِعِيِّ ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ ، فَالْأَوَّلُ الْمُعَلَقُ

﴿ أَوْ طَعْنَ ﴾ في راو على اختلاف وجوه الطعن أعرِمنأن يبكون لا مر يرجع إلى ديانة الراوى أو إلى ضبطه ﴿ والسقط إماأن يُكُونُ مِن مبادى السند من ﴾ تصرف ﴿ مصنف أو من آخره ﴾ أي الإسناد ﴿ بعدالتابعي أو غير ذلك فالأول المعلق﴾ سواءكان الساقط واحــدا أو أكثر وبينه وبین المعضل الآتی ذکرہ عموم وخصوص من وجه فمن حیث تعریف المعضل بأنه سقط منه اثنان فصاعدا يجتمع مع بعض صور المعلق ولمن حيث تقييد المعلق بأنه من تصرف مصنف من مبادى السند يفترق ملنه إذ هو أعم من ذلك ومن صور المعلق أن يحذف جميع السند ويقال مثلا عَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وآله وسلم ومنها أن يُحذَّف إلا الصحابي أأو إلا الصحابي والتابعي معاومنها أن يحذف من حدثه ويضيفه إلى من فواته فإن كان من فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيه هل يسمى تعليلنا أولا والصحيح في هذا التفصيل فإن عرف بالنص أوالاستقراء أن فاعلل ذلك مدلس قضى به وإلا فتعليقو إنما ذكر التعليق في قسم المردودللجها بحال المحذوف وقد يحكم بصحته إن عرف بأن يجيء مسمى من وجه آخرا فإن قال جميع من أحذفه ثقات جاءت مسألة التعديل على الابهام وعنسها الجمهور لأيقبل حتى يسمى لكن قال ابن الصلاح هنا ان وقع الحذف

وَالثَّانِي الْمُرْسَلُ

فى كتاب التزمت صحته كالبخارى فسأأتى فيه بالجزم دل على أنه ثبث إسناده عنده وإنما حذف لغرض من الأغراض وما أتى فيه بغير الجزم ففيه مقال وقد أوضحت أمشلة ذلك في النكت على ابن الصلاح ﴿ وَالثَّانِي ۗ وهو ماسقط من آخره من بعــد التابعي هو ﴿ المرســل ﴾ وصورته أن يقول التابعي سواء كانكبيرا أو صغيرا قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كذا أو فعل كذا أو فعل بحضرته كذا أو نحو ذلك وإنمــا ذكر فى قسم المردود للجهل بحال المحذوف لأنه يحتمل أن يكون صحابيا ويحتمــل أن يكون تابعيا وعلى الثانى يحتمل أن يكون ضعيفا ويحتمل أن يكون ثقـة وعلى الثاني يحتمل أن يكون حمل عن صحابي ويحتمل أن يكون حمل عن تاابعي آخر وعلى الثاني فيعو د الاحتمال السابق ويتعدد إما بالتجويز العقلي فالإلى مالانهاية له وإما بالاستقراء فإلى ستة أو سبعة وهو أكثر ماوجد مهل رواية بعض التابعين عن بعض فإن عرف منعادة التابعي أنه لا يرسل إلا عن ثقة فذهب جمهور المحدثين إلى التوقف لبقاء الاحتمال وهو أحد قلولي أحمد وثانيهما وهو قول المبالكيين والكوفيين يقببل مطلقا وقال اللشافعي رضي الله عنه يقبل ان اعتضد بمجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأولى مسندا كان أو مرسلا ليترجح احتمال كون المحذوف ثقة فىنفس إلامر ونقل أبو بكر الرازى من الحنفية وأبو الوليد الباجي من المالكية آن الراوى إذا كان يرسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاقا وَالثَّالَثُ إِنْ كَانَ بِأَثْنَيْنِ فَصَاعِدًا مَعَ التَّوَالَى فَهُوَ الْمُعْضَلُ ، وَ إِلَّا فَالْنُقَطِعُ ، ثُمَّ قَدْ يَكُونُ وَاضِحًا أَوْ خَفيًّا ، فَالْأُوّلُ يُدْرَكُ بِعَدَمِ فَالْنُقَطِعُ ، ثُمَّ قَدْ يَكُونُ وَاضِحًا أَوْ خَفيًّا ، فَالْأُوّلُ يُدْرَكُ بِعَدَمِ التَّلَاقِي ، وَمِنْ ثُمَّ احْتِيجَ إِلَى التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي الْمُدَلَّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي الْمُدَلَّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً

﴿ مِن ﴾ القسم ﴿ الثالث ﴾ من أقسام السقط من الإسناد ﴿ إِن كَانَ بِاثْنِينَ فصاعدامع التوالى فهو المعضل وإلا ﴾ فإن كانالسقط باثنين غير متواليين فى موضعين مثلا ﴿ فَى هو ﴿ المنقطع ﴾ وكذا إن سقط واحد فقط أو أكثر من اثنين لكنه بشرط عدم التوالي (ثم) إن السقط من الإسناد ﴿ قد يكون واضحا ﴾ يحصل الاشتراك في معرفته ككون الراوى مشلا لم يعاصر منروى عنه ﴿ أُو ﴾ يكون ﴿ خفيا ﴾ فلا يدركه إلا الأثمة الحذاق المطلعون على طرق الحـديث وعلل الآسانيد ﴿ فَالْأُولَ ﴾ وهو الواضُّمَّرُ ﴿ يدرك بعدمالتلاقى ﴾ بينالراوىوشيخه بكونه لم يدرك عصره أو أدركم لكنهما لم يجتمعا وليست له منه إجازة ولا وجادة ﴿ وَمِن ثُمُ احْتَيْجِ إِلَٰكِ التاريخ ﴾ لتضمنه تحرير مواليد الرواة ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحاله وقد افتضح أقوام ادعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتاريخ كذب دعواهم ﴿ وَ ﴾ القسم ﴿ الثَّانِي ﴾ وهو الخني ﴿ المدلس ﴾ بفتح اللام سمى بذلك ، لكون الراوى لم يسم من حدثه وأوهم سماعه للحـديث بمن لم يحـدثه به واشتقاقه من الدلس بالتحريك وهو اختلاط الظلام بالنور سمي بذلك لاشتراكهما في الخفـاء ﴿ويرد﴾ المدلس ﴿بصيغة﴾ من صيغ الادام

تَحْتَمِلُ اللَّهِيَّ : كَعَنْ ، وَقَالَ ، وَكَذَا الْمُرُّسَلُ الْخَفِيُّ مِنْ مُعَاصِر لَمْ يَلْقَ

﴿ تحتمل ﴾ وقوع ﴿ اللَّتِي ﴾ بين المدلس ومن أسندعنه ﴿ كَعَنُ و ﴾ كذا ﴿ قال ﴾ ومتى وقع بصيغة صريحة لا تجوز فيهـا كان كذبا وحـكم من ثبت عنــه التدليس إذا كان عدلا أن لا يقبل منه إلا ما صرح فيه بالتحديث على الأصح ﴿ وكذلك المرسل الخني ﴾ إذا صدر ﴿ من معاصر لم يلق ﴾ من حدث عنه بل بينه وبينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسل الخني دقيق حصل تحريره بماذكر هنا وهو أن التدليس يختص بمن روى عمن عرف لقاؤه إياه فأما إن عاصره ولم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الخني ومن أدخل فى تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لقيّ لزمه دخول المرسل الخفي فى تعريفه والصوابالتفرقة بينهماويدل على أن اعتباراللتي فى التدليسدون المعاصرة . وحدها لابد منه إطباق أهل العلم بالحديث على أن رواية المخضر مين كأبي عثمان النهدى وقيس بن أبى حازم عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم من قبيل الارسال لامن قبيل التدليس ولوكان مجردالمعاصرة يكتني به فىالتدليس الحكان هؤلاء مدلسين لأنهم عاصروا النبي صلى الله عليه وآله وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لاو عن قال باشتراط اللقاء في التدليس الإمام الشافعي وأبو بكر البزار وكلام الخطيب في الكفاية يقتضيه وهو المعتمد ويعرف عدم الملاقاة باخباره عن نفسه بذلك أو بحزم إمام مطلع ولا يكفيأن يقع فى بعض الطرق زيادة راوأو أكثر بينهما لاحتمال أن يكون من المزيدولا يحكم في هذه الصورة بحكم كلي لتعارض احتمال الاتصال

ثُمَّمُ الطَّعْنُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِكُّذَبِ الرَّاوِي أَوْ تُهْمَته بِذَلِكَ ، أَوْ فُشِ غَلَطه ، أَوْ خُالَفَته أَوْ جَهَالَته أَوْ بِدْعَته غَلَطه ، أَوْ خُالَفَته أَوْ جَهَالَته أَوْ بِدْعَته

والانقطاع وقدصنف فيهالخطيب كتاب التفصيل لمبهم المراسيل وكتاب المزيد في متصل الاسانيد وانتهت هنا أقسام حكم الساقط من الاسناد ﴿ ثُمَّ الطعن ﴾ يكون بعشرة أشياء بعضها أشد في القدح من بعض خمسة منها تتعلق بالعدالة وخمسة تتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بتمييزأ حدالقسمين من الآخر لمصلحة اقتضت ذلك وهي ترتيبها على الأشد فالأشد في موجب الردعلي سييل التدلي لا أن الطعن ﴿ إِمَا أَنْ يَكُونَ لَكَذَبِ الرَّاوِي ﴾ في الحديث النبوى بأن يروى عنه صلى الله عليه وآله وسلم ما لم يقله متعمدا لذلك﴿ أُو تَهْمَتُهُ بِذَلِكُ ﴾ بأن لايروى ذلك الحديث إلامن جهته ويكون مخالفا للقواعد المعلومة وكذا من عرف بالكذب في كلامه وإن لم يظهر منه وقوع ذلك في الحديث النبوى وهذا دون الأول ﴿ أو فحش غلطه ﴾ أى كثرته ﴿ أَوِ غَفَلتُه ﴾ عن الاتقان ﴿ أَو فسقه ﴾ أي بالفعل والقول مما لا يبلغ الكفر وبينه وبين الأول عموم وإنما أفرد الأول لكون القدح به أشد في هذا الفن وأما الفسق بالمعتقد فسيأتي بيانه ﴿أُووَهُمُهُ ﴾ بأن يروى على سبيل التوهم ﴿ أو مخالفته ﴾ أى للثقات ﴿ أو جهالته ﴾ بأن لا يعرف فيه تعديل ولا تجريح معين ﴿ أَو بدعته ﴾ وهي اعتقاد ماأحدث على خلاف المعروف عن النيصلي الله عليه آله وسلم لا بمعاندة

أَوْ سُوء حفظه، فَٱلْأُوَّلُ الْمُوضُوعُ

بل بنوع شبهة ﴿ أُو سوء حفظه ﴾ وهي عبارة عن أن لا يكون غلطه أقل من إصابته ﴿ فَالقسم ﴿ الأولَ ﴾ وهو الطعن بكذب الراوى في الحديث ﴿ النبوى هو ﴿ الموضوع ﴾ والحمكم عليه بالوضع إنما هو بطريق الظن الغالب لابالقطع إذقد يصدق لكن لأهل العلم بالحديث ملكة قوية يميزون بها ذلك وإنما يقوم بذلك منهم من يكون اطلاعه تاما وذهنه ثاقباوفهمه قويا ومعرفته بالقرائن الدالةعلى ذلك متمكنة وقد يعرف الوضع باقرار واضعه قالابن دقيقالعيد لكن لايقطع بذلك لاحتمال أن يكون كذب فى ذلك الاقرار اهوفهم منه بعضهم أنه لا يعمل بذلك الاقرار أصلا وليس ذلك مراده وإنما نني القطع بذلك ولا يلزم من نني القطع نني الحكم لأن الحكم يقع بالظن الغالب وهو هنا كذلك ولولا ذلك لماساغ قتل المقر بالقتل ولارجم المعترف بالزنا لاحتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفا به ومن القرائن التي يُدرك بها الوضع ما يؤخذ من حال الراوى كما وقع للمأمون بنأحمد أنه ذكر بحضرته الخلاف في كون الحسن سمع منأنى هريرة أولا فساق فى الحال إسنادا إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلمأنه قال سمع الحسن من أبي هريرة وكما وقع لغياث بن ابراهيم حيث دخل على المهدى فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال اسنادا إلى الني صلى الله عليه وآله وسلمأنه قال «لا سبق إلا فى نصل أوخف أوحافر أوجناح » فزاد في الحديث «أوجناح» فعرف المهدى أنه كذب لاجله فأمر بذبح الحمام

وَالثَّانِي ٱلْمَثْرُوكُ، وَالثَّالثُ ٱلْمُنْكَرُ عَلَى رَأْي، وَكَذَا الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ

ومنها ما يؤخذ من حاله المروى كائن يكون مناقضا لنص القرآن أوالسنة المتواترة أو الاجماع القطعي أو صريح العقل حيث لايقبل شيء من ذلك التأويل ثم المروى تارة يخترعه الواضع وتارة يأخذ من كلام غيره كبعض السلف الصالح أو قدماء الحكاء أو الإسرائيليات أويأخذ حديثا ضعيف الاسناد فيركب له إسنادا صحيحا ليروج والحامل للواضع على الوضع إما عدم الدين كالزنادقة أو غلبة الجهل كبعض المتعبدين أو فرط العصبية كمعض المقلدين أواتباع هوى بعض الرؤساء أو الأغراب لقصدالاشتهار وكلذلك حرام بإجماعهن يعتد بهإلا أنبعض الكرامية وبعض المتصوفة نقل عنهم إباحة الوضع في الترغيب والترهيب وهو خطأ من فاعله نشأ عن جهل لأن الترغيب والترهيب منجملة الأحكام الشرعية واتفقوا على أن تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه و آله وسلم من الكبائر وبالغ أبو محمد الجويني فكفر من تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وآله وسلم واتفقوا على تحريم رواية الموضوع إلامقرونا ببيانه لقوله صلى الله عليه وآلهوسلم من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحدالكذابين، أخرجه مسلم ﴿ و ﴾ القسم ﴿ الثاني ﴾ من أقسام المردود وهو ما يكون بسبب تهمة الرَّاوي بالكذب هو ﴿ المتروكُ والتالث المنكر على رأى ﴾ من لايشترط في المنكرقيد المخالفة ﴿ وكذا الرابع والخامس ﴾ فهن فحش غلطه أوكثرت غفلته أو ظهر فسقه فحديثه منكر

ثُمَّ الْوَهُمُ إِن اُطَّلِعَ عَلَيْهِ بِالْقَرَائِ وَجَمْعِ الطُّرُقِ: فَالْمُعَلَّلُ ثُمَّ الْخُالَفَةُ إِنْ كَانَتْ بِتَغْيِيرِ السِّيَاقِ: فَمُدْرَجُ الْإِسْنَادِ

. ﴿ ثُمُ الوهم ﴾ وهو القسم السادس و إنما أفصح به لطول الفصــل ﴿ إِنَّ اطلع عليه ﴾ أى على الوهم ﴿ بالقرائن ﴾ الدالة على وهم راويه من وصل مرسل أو منقطع أو إدخال حديث في حمديث أو نحو ذلك من الأشيَّاء القادحة وتحصـل معرفة ذلك بكثرة التتبع ﴿ وَجَمَعِ الطرق فـــ ﴾ هذا هو ﴿ المعلل ﴾ وهومن أغمض أنواع علوم الحديث وأدقها ولا يقوم به إلامن رزقه الله تعالىفهما ثاقباوحفظا واسعا ومعرفة تامة بمراتبالرواة وملكة قوية بالأسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه إلا القليل من أهل هــذا الشأن كعلى بن المديني وأحمد بن حنبل والبخارى ويعقوب بنأبي شيبة وأبي حاتم وأبى زرعة والدارقطني وقدتقصر عبارة المعلل عن إقامة الحجةعلىدعواه كالصير في فقدالدينار والدرهم ﴿ ثُمُ الْمُخَالَفَةُ ﴾ وهوالقسم السابع ﴿ إِنَّ كانت واقعة (ب سبب (تغيير السياق) أى سياق الإسناد (ف) الواقع فيه ذلك التغييير هو ﴿ مـدرج الإسناد ﴾ وهوأقسام: الأول أن يروى جماعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو فيجمع الكل على إسناد واحدمن تلك الأسانيد ولايبين الاختلاف. الثاني أن يكون المتن عنمد راو إلا طرفا منه فإنه عنده بإسناد آخر فيرويهراوعنه تاما بالإسنادالأول ومنه أن يسمع الحديث من شيخه إلا طرفا منهفيسمعه عنشيخه بواسطة

أَوْبِدَهِ مَوْقُوف مِرْفُوعٍ: فَمُدْرَجُ الْمَنْ ، أَوْبِتَقْدِيمِ أَوْ تَأْخِيرِ: فَالْمَقْلُوبُ

فيرويه راو عنه تاما بحدّف الواسطة . الثالثأن يكون عندالراوى متنان مختلفان بإسنادين مختلفين فيرويهما راوعنه مقتصرا على أحدالا سنادينأو يروى أحدالجديثين بإسنادهالخاص به لكن يزيدفيه من المتنالآخرماليس في الأول. الرابع أن يسوق الراوي الإستاد فيعرض له عارض فيقول كلاما من قبل نفسه فيظن بعض من سمعه أن ذلك الـكلام هو متن ذلك الإسناد فيرويه عنه كذلك ، هذه أقسام مدرج الإسناد . وأمامدر جالمتن فهو أن يقع في المتن كلام ليس منــه فتارة يكون في أوله وتارة في أثنائه وتارة فى آخره وهو الاكثر لأنه يقع بعطف جملة على جمــلة ﴿ أُو بدبج موقوف ﴾ من كلام الصحابة أو من بعدهم ﴿ بمرفوع ﴾ من كلام النبي صلى الله عليه وآله وسلم من غير فصل ﴿ فَى هِـذَا هُو ﴿ مُـدَرِّجِ الْمُتَّنَّ ﴾ ويدرك الادراج بورود رواية مفصلة للقدر المدرج مما أدرج فيه أو بالتنصيص على ذلك من الراوى أو من بعض الأئمة المطلعين أو باستحالة كون النبى صلىالله عليهوآ له وسلم يقول ذلك وقد صنف الخطيب فى المدرج كتابا ولخصتهوزدت عليه قدر ماذكر مرتبن أوأكثر ولله الحد ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بتقديم أو تأخير ﴾ أى فى الأسماء كمرة بن كعب وكعب ابن مرة لأن اسم أحدهما اسم أبي الآخر ﴿ وَ ﴾ هذا هو ﴿ المقاوب ﴾ وللخطيب فيه كتاب «رافع الارتياب» وقديقع القلب في المتن أيضا كحديث أ بي هريرة عندمسلم في السبعة الذين يظلهم الله تحت ظل عرشه ففيه « ورجل

أَوْ بِزِيَادَة رَاهِ: فَالْمَزِيدُ فِي مُتَّصِلِ الْأَسانِيدِ، أَوْ بِإِبْدَالِهِ وَلَا مُرَجِّحَ فَالْمُشَطِرِبُ، وَقَدْ يَقَعُ الْإِبْدَالُ عَمْدًا أَمْتَحَانًا، أَوْ بِتَغْيِيرِ مَعَ بَقَاءِ السَّيَاقِ فَالْمُصَحَّفُ وَ الْحُرَّفُ

تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم يمينه ماتنفق شماله » فهذا مما انقلب على أحدالرواة وإنماهو «حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه» كما في الصحيحين ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بريادة راو ﴾ في أثناء الإسناد ومن لم يزدها أتقن بمن زادها ﴿ فَ ﴾ هذاهو ﴿ المزيد في متصل الآسانيد ﴾ وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة وإلا فتي كانمعنعنامثلاتر جحت الزيادة ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بابداله ﴾ أى الراوى ﴿ ولامرجح ﴾ لا حدى الروايتين على الأخرى ﴿ فَ ﴾ هذا هو ﴿ المضطرب ﴾ وهو يقع في الإسناد غالباوقد يقع في المتن لكن قل أن يحكم المحدث على الحديث بالاضطراب بالنسبة إلى الاختلاف في المتن دون الإسناد ﴿ وقد يقع الا بدال عمدا ﴾ لمن يراد اختبار حفظه ﴿ امتحانا ﴾ من فاعله كما وقع للبخارى والعقيلي وغـيرهما وشرطه أن لايستمر عليه بل ينتهي بانتها. الحاجة فلو وقع الابدال عمـدا لالمصلحة بل للإغراب مثلا فهو من أقسام الموضوع ولووقع غلط فهو من المقلوب أو المعلل ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بَنغيبِيرٍ ﴾ حرف أو حروف ﴿ مع بقاء ﴾ صورة الخط في ﴿ السياق ﴾ فان كان ذلك بالنسبة إلى النقط ﴿ فَالْمُصْحَفُ وَ ﴾ إن كان بالنسبة إلى الشكل فـ ﴿ المحرف ﴾

وَلاَ يَحُونُ تَعَمُّدُ تَغْيِيرِ الْمَنْ بالتَّقْص وَ الْمرَّادف إلاَّ لعَالم بمَا يُحيلُ الْعَاني

ومعرفة هذا النوع مهمة وقد صنف فيه العسكرى والدارقطني وغميرهما وأكثر مايقع في المتون وقد يقع في الأسماء التي فيالاسانيد ﴿ وَلا يَجُورُ تعمد تغییر ﴾ صورة ﴿ المتن ﴾ مطلقاً ولا الاختصار منه ﴿ بالنقص و ﴾ لا إبدال اللَّفظ المرادف باللَّفظ ﴿ المرادف ﴾ له ﴿ إلا لعالم ﴾ بمدلولات الالفاظ و ﴿ بِمَا يحيل المعانى ﴾ على الصحيح في المسألتين. أما اختصار الحديث فالآكثرون على جوازه بشرط أن يكون الذي يختصره عالما الآن العالم لا ينقص من الحديث إلا مالا تعلق له بما يبقيه منه بحيث لاتختلف الدلالة ولا يختل البيان حتى يكون المذكور والمحذوف بمسنزلة خبرين أو يدل ماذكره على ماحذفه بخملاف الجاهل فإنه قد ينقص ما له تعلق كترك الاستثناء. وأماالرواية بالمعنى فالخلاف فيها شهير والأكثر على الجواز أيضا ومن أقوى حججهم الإجماع على جواز شرح الشريعة للعجم بلسانهم للعارف به فاذاجازالا بدال بلغة أخرى فجوازه باللغة العربية أُولَى . وقيل إنمـا يجوز في المفردات دون المركبات . وقيل إنمــا يجوز لمن يستحضر اللفظ ليتمكن من التصرف فيه . وقيل إنمـا يجوز لمن كان يحفظ الحديث فنسى لفظه وبتي معناه مرتسما فى ذهنه فله أنيرويه بالمعنى لمصلحة تحصيل الحكم منه بخلاف من كان مستحضرا للفظه. وجميع ماتقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولا شك أن الأولى إيراد الحديث بألفاظه دون التصرف فيه، قال القاضي عياض ينبغي سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط مر__ فَإِنْ خَنِي الْمُعْنَى اُحْتِيجَ إِلَى شَرْحِ الْغَرَيبِ وَبَيَانِ الْمُشْكِلِ ، ثُمَّ الْجُهَالَةُ وَسَلَبُهَا أَنَّ الرَّاوِى قَدْ تَكْثُرُ نُعُوتُهُ فَيَذْ كُرُ بِغَيرْ مَا اُشْتَهَلَ بِهِ لِغَرَضِ ، وَصَنَّفُوا فِيهِ الْمُوضِّحَ لِغَرَضِ ، وَصَنَّفُوا فِيهِ الْمُوضِّحَ

لايحسن ممن يظن أنه يحسن كما وقع لكثير من الرواة قنديمــا وحــديثا والله الموفق ﴿ فَإِنْ خَفِي المَعْنِي ﴾ بأن كان اللفظ مستعملا بقلة ﴿ احتيج إلى الكتب المصنفة في ﴿شرح الغريب ﴾ ككتاب أبي عبد القاسم بن سلام وهو غير مرتب وقدرتبه الشيخموفق الدينابن قدامةعلى الحروف وأجمع منه كتاب أبى عبيد الهروى وقد اعتنى به الحافظ أبو موسى المديني فنقب عليه واستدرك وللزمخشرى كتاب اسمه الفائق حسن الترتيب ثم جمع الجميع ابن الأثير في النهاية وكتابه أسهل الكتب تناولا مع إعواز قليل فيه. وإن كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن في مدلوله دقة احتيج إلى الكتب المصنفة في شرح معانى الا ُخبار ﴿ وبيان المشكل ﴾ منهاوقد أكثر الأئمة من التصانيف في ذلك كالطحاوي والخطابي وابن عبد البر وغيرهم ﴿ ثُمُ الجَهَالَةِ ﴾ بالراوى وهي السبب الثامن في الطعن ﴿ وسببها ﴾ أمران أحدهما ﴿ أَنَ الرَّاوِي قَدْ تَكَثَّرُ نَعُوتُه ﴾ من اسم أو كنيةأو لقب أوصفة أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها ﴿ فيــذكر بغير مااشتهر به لغرض ﴾ من الا عُراض فيظن أنه آخر فيحصل الجهل بحاله ﴿ وصنفوا فيه ﴾ أي فى هـذا النوع ﴿الموضح﴾ لأوهام الجمع والتفريق أجاد فيــه الخطيب وَقَدْ يَكُونُ مُقلًا فَلَا يَكُونُ الْأَخْذُ عَنْهُ ، وَصَنَّقُوا فِيهِ الْوُحْدَانَ ، وَلَا يُقْبَلُ الْوُحْدَانَ ، وَلَا يُقْبَلُ الْوُحْدَانَ ، وَلَا يُقْبَلُ الْمُهُمَاتُ ، وَلَا يُقْبَلُ الْمُهُمُ وَلَوْ أَبْهِمَ بِلَفْظِ التَّعْدِيلِ عَلَى الْأَصَحِ

وسيقه إليه عبـد الغني بن سـعيد المصرى وهو الأزدى ثم الصورىومن. أمثلته محمد بن السائب بن بشر الكلبي نسبه بعضهم إلى جده فقال محمد بن بشر وسماه بعضهم حماد بن السائب وكناه بعضهم أبا النضر وبعضهم أبا سعيد وبعضهم أبا هشام فصار يظن أنه جماعة وهو واحد ومن لايعرف حقيقة الأمر فيه لايعرف شيئا من ذلك ﴿ وَ ﴾ الأمر الثانى أن الراوى ﴿ قَدْ يَكُونَ مَقَلًا ﴾ من الحديث ﴿ فَلَا يَكْثَرُ الْآخَذُ عَنْهُ وَ ﴾ قد ﴿ صَنْفُوا فيه الوحدان﴾ وهو من لم يرو عنه إلا واحـد ولو سمى فمن جمعه مسـلم والحسن بن سفيان وغيرهما ﴿أُولا يسمى﴾ الراوى ﴿اختصارا﴾ من الراوى عنه كقوله أخبرنى فلان أو شيخ أو رجل أو بعضهمأو اسفلان ويستدل على معرفة اسم المبهم بوروده من طريق أخرى مسمىفيها ﴿ وَ ﴾ صنفوا ﴿ فيه المبهمات ولا يقبل ﴾ حديث ﴿ المبهم ﴾ مالم يسم لأن شرط قبول الخبر عدالة راويه ومن أبهم اسمهلاتعرف عينه فكيف عدالتهوكذا لايقبل خبره ﴿ ولو أبهم بلفظ التعديل ﴾ كأن يقول الراوىعنه أخبرنى الثقة لأنه قد يكون ثقة عنده مجروحا عند غيره وهـذا ﴿على الأصح﴾ فى المسألة ولهذه النكتة لم يقبل المرسل ولو أرسله العدل جازما به لهــذا فَإِنْ سُمِّى وَ انْفَرَدَ وَاحِدْ عَنْمُ فَهَجْهُولُ الْعَيْنِ ، أَو اثْنَان فَصَاعِدًا وَمُ وَلَمْ الْعَيْنِ ، أَو اثْنَان فَصَاعِدًا وَمُ وَلَمْ الْمَسْتُورُ ، ثُمَّ الْبِدْعَةُ إِمَّا بِمُكَفِّرٍ ، وَمُ الْمَسْتُورُ ، ثُمَّ الْبِدْعَةُ إِمَّا بِمُكَفِّرٍ ، أَو الْمَسْقِ ، فَالْأَوْلُ لَا يَقْبَلُ صَاحِبَهَا الجُمُورُ أُو بَمُفَسِّق ، فَالْأَوْلُ لَا يَقْبَلُ صَاحِبَهَا الجُمُهُورُ أُو بَمُفَسِّق ، فَالْأَوْلُ لَا يَقْبَلُ صَاحِبَهَا الجُمُورُ أُو اللهُ اللهُ

الاحتمال بعينه وقيل يقبل تمسكا بالظاهر إذ الجرح على خلاف الأصل وقيل إن كان القائل عالما أجزأ ذلك في حق من يوافقه في مذهبه وهُذا ليس مرن مباحث علوم الحديث والله الموفق ﴿ فَإِنْ سَمَى ﴾ الراوي ﴿ وَانْفُرِدُ ﴾ رأو ﴿ وَاحْدُ ﴾ بالرواية ﴿ عَنْهُ فَى هُو ﴿ مِجْهُولُ الْعُمْيِنِ ﴾ كَالْمَهُمْ فَلَا يَقِبُلُ حَدَيْتُهُ إِلَّا أَنْ يُو ثَقَّهُ غَيْرَ مِنْ يَنْفُرُ دَعْنُهُ عَلَى الْأُصْحُوكُذَا من ينفرد عنه إذا كان متأهلا لذلك ﴿ أُو ﴾ إن روى عنه ﴿ اثنان فصاعدا ولم يو ثق فى هو ﴿ مجهول الحال وهو المستور ﴾ وقد قبل روايته جماعة بغير قيد. وردها الجمهور. والتحقيق أن رواية المستورونحوه ممافيه الاحتمال لا يطلق القول بردُّها ولا بقبـولهـا بل هي موقوفـة إلى استبانة حاله كما جزم به إمام الحرمين ونحوه قول ابن الصلاح فيمن جرح بجرح غير مفسر ﴿ ثُم البِدعة ﴾ وهي السبب التأسع من أسباب الطعن في الراوي ﴿ أُو بمفسق فالا ول لا يقبل صاحبها الجمهور ﴾ وقيل يقبل مطلقا وقيل إن كأن لا يعتقد حل الكذب لنصرة مقالته قبل والتحقيق أنه لايردكل مكفر يبدعته لأنكل طائفة تدعى أن مخالفيها مبتدعة وقد تبالغ فتكفر مخالفيم

وَالثَّانِي يُقْبَلُ مَنْ لَمْ يَكُنْ دَاعِيةً فِي الْأَصَحِّ، إِلاَّ إِنْ رَوَى مَا يُقَوِّى بِدُعَتَهُ فَيَرُدُ عَلَى الْخُتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الْجُوزَجَانِيُّ شَيْخُ النَّسَائِيِّ،

فلو أخذ ذلك على الإطلاق لاستلزم تكفير جميع الطوائف فالمعتمدأن الذي ترد روايته مر . _ أنكر أمرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالصّرورة وكذا من اعتقد عكسه فأما من لم يكن بهـذه الصفة وانضم إلىذلك ضبطه لما يرويه مع ورعه وتقواه فلامانع من قبوله (والثانى) وهو من لاتقتضى بدعته التكفير أصلا وقداختلف أيضا فىقبوله ورده فقيل يرد مطلقا وهو بعيد وأكثر ماعلل به أن فىالرواية عنه ترويجالًا مره وتنويها بذكره وعلى هذا ينبغي أن لايروى عن مبتدع شيء يشاركه فيــه غير مبتدع وقيــل يقبل مطلقا إلاإن اعتقد حل الكذب كما تقدم وقيــل ﴿ يقبل من لم يكن داعية إلى بدعته ﴾ الأنتزيين بدعته قد يحمله على تحريف الروايات وتسويتها على مايقتضيه مذهبه وهـذا ﴿ فَي الْأَصْحَ ﴾ وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير تفصيل نعم الا كثر على قبول غير الداعية ﴿ إِلاإِن روى مايقوى بدعته فيرد على ﴾ المذهب ﴿ المختار وبه صرّح ﴾ الحافظ أبو إسحاق إبراهيم بن يعقوب ﴿ الجوزجاني شيخ﴾ أبى داود و ﴿ النسائي ﴾ في كتابه «معرفة الرجال، فقال في وصف الرواة: ومنهم زائغ عنالحق أي عنالسنة صادق اللهجة فليس فيــه حيلة إلا أن يؤخذ منحديثه مالا يكون منكرا إذا لم تقو به بدعته اه وماقاله أُمَّمُ سُوءُ الْحَفْظِ إِنْ كَانَ لَازِماً فَهُوَ الشَّاذُ عَلَى رَأَى ، أَوْ طَارِئاً فَهُوَ الشَّاذُ عَلَى رَأَى ، أَوْ طَارِئاً فَالْخُتَـالِطُ ، وَكَذَا الْمَسْتُورُ ، وَكَذَا الْمَسْتُورُ ، وَلَذَا الْمَسْتُورُ ، وَالْمُرْسَلُ ، وَالْمُدَلِّسُ : صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَنًا لَا لَذَاتِهِ بَلْ بِالْجُمُوعِ ، وَالْمُرْسَلُ ، وَالْمُدَلَّسُ : صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَنًا لَا لَذَاتِهِ بَلْ بِالْجُمُوعِ ،

متجه لأن العلة التي لها ردحديث الداعية واردة فيما إذا كان ظاهر المروى يوافق مذهبالمبتدع ولولم يكن داعية والله أعلم ﴿ثُمْ سُوءَ الْحَفْظُ ﴾ وهو السبب العاشر من أسباب الطعن والمراد به من لم يرجح جانب إصابتــه على جانب خطئه وهو على قسمين ﴿ إِنْ كَانَ لَازِمَا ﴾ للراوى فى جميع حالاته ﴿ فَ ﴾ هو ﴿ الشاذ على رأى ﴾ بعض أهـل الحديث ﴿ أو ﴾ كان سوء الحفظ ﴿ طارئا ﴾ على الراوى إمالكبره أولذهاب بصره أولاحتراق كتبه أو عدمها بأن كان يعتمدها فرجع إلى حفظه فساء ﴿ فَ ﴾ هـذا هو ﴿ المختلط ﴾ والحكم فيه أن ماحدث به قبل الاختلاط إذا تميز قبل و إذا لم يتميز توقف فيه وكذا من اشتبه الأمر فيه و إنما يعرف ذلك باعتبار الآخذين عنه ﴿ ومتى توبع السيء الحفظ بمعتبر ﴾ كأن يكون فؤقه أومثله لادونه ﴿ وَكَذَا ﴾ المختلط الذي لم يتميز و ﴿ المستور و ﴾ الإسناد ﴿ المرسل و ﴾ كذا ﴿ المدلس ﴾ إذا لم يعرف المحذوف منه ﴿ صارحديثهم حسنا لا لذاته بل﴾ وصفهبذلك ﴿ بِ﴾ اعتبار ﴿ المجموع ﴾ من المتابع و المتابع لأن مع كل واحد منهم احتمال كون روايته صواباأ وغير صواب على حد سوا. فإذا جاءت من المعتبرين رواية موافقـة لا عدهم رجح أحد الجانبين من.

ثُمَّ الْإِسْنَادُ إِمَّا أَنْ يَنْتَهِىَ إِلَى النَّيِّ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ تَصْرِيحًا، أَوْ حُرِيمًا: من قَوْله، أَوْ فَعْله، أَوْ قَعْله، أَوْ تَقْريره،

الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على أن الحديث محفوظ فارتقي من درجة . التوقف إلى درجة القبول والله أعـلم ومع ارتقائه إلى درجة القبول فهوا منحط عن رتبة الحسن لذاته وربما توقف بعضهم عن إطلاق اسم الحسن عليـه وقد انقضي ما يتعلق بالمتن من حيث القبول والرد ﴿ثُمُ الاسْسَادُ ﴾ وهو الطريق الموصلة إلى المتن والمتن هو غاية ماينتهي إليه الاسناد من الكلام وهو ﴿ إِمَا أَنْ يَنْتَهَى إِلَى النِّي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَآلُهُ وَسَلَّمُ ۗ وَيَقْتَضَى لفظه إما ﴿ تصريحا أوحكما ﴾ أن المنقول بذلك الاستناد ﴿ من قوله ﴾ صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ أو ﴾ من ﴿ فعله أو ﴾ من ﴿ تقريره ﴾ مثال المرفوع منالقول تصريحا أن يقول الصحابي سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول كذاأوحدثنارسول الله صلىالله عليه وسلم بكذا أويقول هوأوغيره قال رسول الله كذا أوعن رسول الله أنه قال كذا أو تحوذلك. ومشال المرفوع من الفعل تصريحا أن يقول الصحابي رأيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فعل كذا أويقول هوأوغيره كان رسول الله صلى الله عليه وآله و سلم يفعل كذا . ومثال المرفوع من التقرير تصريحًا أن يقول الصحابي فعلت بحضرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم كذا أويقول هوأوغيره فعل فلان بحضرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم كذا ولايذكر إنكاره لذلك . ومثال المرفوع من القول حكما لاتصريحا أن يقول الصحابي الذي لم يأخذ عن الإسرائيليات مالامجال للاجتهاد فيه ولاله تعلق بيان لغة أوشرح غريب كالإخبار عن الأمور الماضية من بده إلخلق وأخبار الأنبياء أوالآتية كالملاحم والفتن وأحوال يومالقيامة وكذا الإحبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص وإنماكان له حكم المرفوع لاً ن إخباره بذلك يقتضي مخبرا له وما لامجال للاجتهاد فيه يقتضي موقفا للقائل به ولا موقف للصحابة إلا النبي صلى الله عليه وآله وسلم أو بعض من يخبر عن الكتب القديمة فلهذا وقع الاحتراز عن القسم الثانى و إذا كان كذلك فله حكم مالو قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فهو مرفوع سواء كان بماسمعه منه أوعنه بواسطة. ومثال المرفوع من الفعل حكما أن يفعل الصحابي مالامجال للاجتهاد فيه فينزل على أن ذلك عنده عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كما قال الشافعي رضي الله عنه في صلاة على في الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعين . ومثال المرفوع من التقرير حكماً أن يخبرالصحابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم كذا فإنه يكون له حكم الرفع من جهة أن الظاهر إطلاعه صلى الله عليه وآله وسلم على ذلك لتوفر دواعيهم علىسؤاله عن أموردينهم ولاً ن ذلك الزمان زمان نزول الوحى فلا يقع من الصحابة فعل شيء ويستمرون عليه إلاوهو غير ممنوع الفعل وقداستدل جابر وأبوسعيد الخدرى رضى الله عنهما على جواز العزل بأنهم كانوا يفعلونه والقرآن ينزل ولو كان مما ينهي عنه لنهي عنه القرآن ويلتحق بقولى : «حكما» ماور دبصيغة الكناية

فى موضع الصيخ الصريحة بالنسبة إليه صلى الله عليه وآله وسلم كقول التابعي عرب الصحابي يرفع الحديث أويرويه أو ينميــه أو رواية أو يبلغ به أورواه وقد يقتصرون على القول مع حذف القائل ويريدون به النبي صلى الله عليه وآله وسلم كقول ابن سيرين عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال دتقاتلون قوما، الحديث وفي كلام الخطيب إنه اصطلاح خاص -بأهل البصرة ومن الصيغ المحتملة قول الصحابي من السنة كذا فالأكثر على أن ذلك مرفوع ونقل ابن عبـد البر فيه الاتفاق قال و إذا قالها غير الصحابي فكذلك مالم يضفها إلى صاحبهاكسنة العمرين وفي نقل الاتفاق نظر فعن الشافعي في أصل المسئلة قولان وذهب إلى أنه غير مرفوع. أبو بكر الصير في من الشافعية وأبو بكر الرازى من الحنفية وابن حزم من أهل الظاهر واحتجوا بأن السنة تتردد بين النبي صلى الله عليه وآله وسلم وببين غيره وأجيبوا بأن احتمال إرادة غيرالنبي صلى الله عليه وسلم بعيد وقد روى البخاري في صحيحه في حديث ابن شهاب عن سالم بن عبدالله بن عمر عنأبيه في قصته مع الحجاج حين قال له « إن كنت تريد السنة فهجر بالصلاة قال ابن شهاب فقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال وهل يعنون بذلك إلاسنته صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم» فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعة مر. _ أهل المدينــة وأحد الحفاظ من التابحين عن الصحابة أنهم إذا أطلقوا السنة لايريدون بذلك إلاسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم. وأماقول بعضهم إذا كان مرفوعا فلم لا يقولون فيــه قال رسول الله فجوابه أنهم تركوا الجزم بذلك تورعا واحتياطا ومن هـذا

أَوْ إِلَى الصَّحَابِيِّ كَذَلكَ

قول أبى قلابة عن أنس « من السنة إذا تزوج البكر على الثيب أقام عندها سمعا» أخرجاه في الصحيحين قال أبو قلابة لوشئت لقلت إن أنسا رفعه - إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلمأى لوقلت لمأكذب لأن قوله « من السنة » هذا معناه لكن إيراده بالصيغة التي ذكرها الصحابي أولى ومن ذلك قول الصحابي أمرنا بكذا أو نهينا عن كذا فالحلاف فيمه كالحلاف في الذي قبله لأن مطلق ذلك ينصرف بظاهره إلى من له الأمر والنهى وهو الرسول صلىالله عليه وآله وسلم وخالف فىذلك طائفة تمسكوا باحتمال أن يكون المرادغيره كأمرالقرآنأوالإجماع أوبعض الخلفاء أوالاستنباط وأجيبوا بأن الأصل هو الأول وماعداه محتمل لكنه بالنسبة إليه مرجوح وأيضا فن كان في طاعة رئيس إذا قال أمرت لايفهم عنه أن آمره ليس إلا رئيسه وإما قول من قال يحتمل أن يظن ماليس بآمر آمرا فلااختصاص له بهذه المسئلة بل هو مذكور فيما لوصرح فقال أمرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بكذا وهو احتمال ضعيف لأن الصحابي عدل عارف باللسان فلا يطلق ذلك إلابعد التحقق ومن ذلك قوله كنا نفعل كذا فله حكم الرفع أيضاكم تقدم ومنذلك أن يحكم الصحابى على فعلمن الأفعال بأنه طاعة لله أو لرسو له أومعصية كقول عمار « من صام اليوم الذي يشك فيه فقد عصى أباالقاسم ، فلهذا حكم الرفع أيضا لا أن الظاهر أن ذلك مما تلقاه عن النبي عَيْنِيِّيُّةِ ﴿ أُو ﴾ تنتهى غاية الاسناد ﴿ إِلَى الصحابي كذلك ﴾

وَهُوَ: مَنْ لَقِيَ النَّيِّ صَلَّى اللهُ تَعَـالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَـلَمَ مُوْمِنَا بِهِ وَمَاتَ عَلَى الْإِسْـلَامِ ، وَلَوْ تَخَلَّلَتْ رِدَّةٌ فِي الْأَصَحِّ

أى مشل ما تقدم في كون اللفظ يقتضي التصريح بأن المقول هو من قول • الصحابي أو من فعله أومن تقريره ولا يحي. فيه جميع ما تقدم بل معظمه والتشبيه لاتشترط فيه المساواة من كلجهة ولماأن كانهذاالمختصر شاملا لجميع أنواع علوم الحديث استطردت منه إلى تعريف الصحابى من هو ؟ فقلت ﴿ وهومن لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام ولو تخللت ردة في الأصح ﴾ والمراد باللقاء ماهو أعم من المجالسة والماشاة ووصول أحدهما إلى الآخرو إن لم يكالمه و تدخل فيه رؤية أحدهما الآخر سواء كان ذلك بنفسه أو بغيره والتعبير «باللق» أولىمنقول بعضهم الصحابىمنرأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا نه يخرج حينئذ ابن أم مكتوم ونحوهمن العميان وهم صحابة بلاتردد واللقى فىهذاالتعريف كالجنس وقولى«مؤمنا» كالفصل يخرج من حصل له اللقاء المذكور لكن في حال كو نه كافرا وقولي «به» فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنا لكن بغيره من الأنيياء لكن هل يخرج من لقيه مؤمناباً نه سيبعث ولم يدرك البعثة فيه نظر وقولي «ومات على الإسلام» فصل ثالث يخرج من ارتد بعد أن لقيه مؤمنا به ومات على الردة كعبيد الله بن جحش و ابن خطل و قولى «ولو تخللت ردة» أي بين لقيه له مؤمنا به و بين مو ته على الإسلام فإن اسم الصحبة باق له سواء أرجع إلى الإسلام في حياته

أَوْ إِلَى التَّابِعِينَ وَهُوَ مَرْثِ لَقَى الصَّحَابِيَّ كَذَٰلِكَ

صلى الله عليه وآله وسلم أو بعده وسواء ألقيه ثانيا أم لا وقولى «فى الأصح» إشارة إلى الخلاف في المسئلة ويدل على رجحان الأول قصة الأشعث بن - قيس فإ نه كان عن ارتد وأتى به إلى أبي بكر الصديق أسيرا فعاد إلى الإسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخلف أحد عن ذكره فى الصحابة ولا عن تخريج أحاديثه في المسانيد وغيرها (تنبيهان) أحدهما الاخفاء برجحان رُتبة من لازمه صلى الله عليه وآله وسلم وقاتلمعه أو قتل تحت رايته على من يلازمه أولم يحضر معه مشهداً وعلى من كلمه يسيرا أو ماشاه قليلا أو رآه على بعد أو في حال الطفولة وإنكان شرف الصحبة حاصلا للجميع ومن ليس له منهم سماع منه فحديثه مرسل من حيث الروايةوهم مع ذلك معدودون في الصحابة لما نالوه من شرف الرؤية ثانيهما يعرف كونه صحابيا بالتواتر أوالاستفاضة أوالشهرة أو بإخباربعضالصحابة أوبعض ثقات التابعين أو بإخباره عن نفسه بأنه صحابى إذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الإمكان وقد استشكل هذا الانخير جماعة منحيث أن دعواهذلك نظير دعوى من قال أناعدل ويحتاج إلى تأمل ﴿ أُو ﴾ تنتهى غاية الإسناد ﴿ إِلَى التَّابِعِي وَهُو مِن لَقِي الصَّحَابِي كَذَلِكُ ﴾ وهذا متعلق باللقيوما ذكر معه إلا قيد الإيمان به فذلكخاص بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وهذا هو المختار خلافا لمن اشترط فى التابعي طول الملازمة أوصحة السماع أو التمييز وبتى بين الصحابة والتابعين طبقة اختلف فى إلحـــاقهم بأى القسمين وهم

قَالْأُوَّل: الْمَرْفُوعُ، وَالثَّانِي الْمَوْقُوفُ، وَالثَّالِثُ الْمَقْطُوعُ، وَمَنْ دُونَ الثَّالِثُ الْمَقْطُوعُ، وَمَنْ دُونَ التَّابِعِيِّ فيه مِثْلُهُ،

المخضرمورن الذين أدركوا الجاهلية والإسلام ولم يروا النبي صلىالله عليه وآله وسلم فعدهم ابن عبد البر فى الصحابة وادعى عياض وغيره أن ابن عبد البر يقول إنهم صحابة وفيه نظر لا نه أفصح فى خطبة كتابه بأنه إنماأوردهم ليكون كتابه جامعامستوعبا لاهل القرن الأول والصحيح أنهم معدودون في كبار التابعين سواء عرف أن الواحد منهم كان مسلسا فى زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كالنجاشي أم لا لكن إن ثبت أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليلة الإسراء كشف له عنجميع من في الارض فرآهم فينبغي أن يعد من كان مؤمنا به في حياته إذ ذاك وإن لم يلاقه في الصحابة لحصول الرؤية من جانبه صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ فَ القسم ﴿ الأول ﴾ نما تقدم ذكره من الأقسام الثلاثة وهو ما تنتهي إليه غاية الإسنادهو ﴿ المرفوع ﴾ سواء كانذلك الانتهاء بإسناد متصل أم لا ﴿ والثاني الموقوف ﴾ وهو ما انتهى إلى الصحابي ﴿ والثالث المقطوع ﴾ وهو ماينتهي إلى النابعي ﴿ وَمِن دُونَ التَّابِعِي ﴾ مِن أُتباع التَّابِعِينَ فَمِن بِعَدِهُم ﴿ فَيْهِ ﴾ أَى في التسمية ﴿ مثله ﴾ أى مثل ما ينتهى إلى التابعي في تسمية جميع ذلك مقطوعا وإن شئت قلت موقوف على فلان فحصلت التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من مباحث الإسنادكما تقدم والمقطوع من مباحث المان وَيُقَالُ لِلْأَخِيرَيْنِ : الْأَثْرُ، وَ الْمُسْنَدُمَ فُوعُ صَحَابِي بِسَنَدَظَاهِرُهُ الاُتَّصَالُ فَإِنْ قَلَّ عَدَدُهُ فَإِمَّا أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى أَللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، فَإِنْ قَلَّ عَدَدُهُ فَإِمَّا أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى أَللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ،

كاترى وقدأطلق بعضهم هذافى موضع هذا وبالعكس تجوزأ عن الاصطلاح ﴿ ويقال للأخيرين ﴾ أى الموقوف والمقطوع ﴿ الأثر والمسند ﴾ في قول أهل الحديث هذاحديث مسندهو ﴿ مرفوع صحابي بسندظاهره الاتصال ﴾ فقولي «مر فوع» كالجنس و قولي « صحابي » كالفصل يخرج بهمار فعه التابعي فانهمر سل أو من دو نه فانه معضل أو معلق و قولي «ظاهر ه الا تصال» يخرج ماظاهر ه الا نقطاع ويدخل مافيهالاحتمال ومايوجد فيه حقيقة الاتصال منبابأولى ويفهم من التقييد بالظهور أن الإنقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت لقيه لايخرج عن كونه مسندآ لا طباق الأئمة الذين خرجو االمسانيد على ذلك وهذاالتعريف موافق لقول الحاكم: المسند مارواه المحدث عن شيح يظهر سماعه منه وكذا شيخه عن شيخه متصلا إلى صحابي إلى رسول الله صلى الله عليه وآلد وسلم. وأماالخطيب فقال المسندالمتصل فعلى هذا الموقوف إذاجاء بسند متصل يسمى عندهمسندا لكن قال إنذلك قدياتي لكن بقلة وأبعدابن عبدالبرحيث قال المسند المرفوع ولم يتعرض للاسناد فانه يصدق على المرسل والمعضل والمنقطع إذا كان المتنمر فوعا ولا قائل به ﴿ فَانْ قُلْ عَدْمُ ﴾ أي عدد رجال السند ﴿ فَإِمَا أَنْ يَنْتَهِى إِلَى النَّبِي اللَّهِ صَلَّى اللَّهِ عَلَيْهِ وَآلِهُ وَسَلَّمُ ﴾ مذلك العدد القليل بالنسبة أي إلى سندآخر يردبه ذلك الحديث بعينه بعدد

أَوْ إِلَى إِمَامٍ ذِي صَفَةً عَلِيَّةً كَشُعْبَةً ، فَالْأُوَّلُ : الْعُلُوُّ الْمُطْلَقُ . وَالشَّانِي النِّسُوِّ، وَفِيهِ الْمُوَّافَقَةُ وَهِيَ الْوُصُــولُ إِلَى شَيْخِ أَحَدِ الْمُصَنِّفِينَ النِّسْبِيُّ، وَفِيهِ الْمُوَّافَقَةُ وَهِيَ الْوُصُــولُ إِلَى شَيْخِ أَحَدِ الْمُصَنِّفِينَ

كثير ﴿ أُو ﴾ ينتهى ﴿ إلى إمام ﴾ من أئمة الحديث ﴿ ذى صفة علية ﴾ كالحفظ والغقه والضبط والتصنيف وغير ذلك من الصفات المقتضية للترجيح ﴿ فَالْأُولَ ﴾ وهو ما ينتهي إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ العلو المطلق ﴾ فان اتفق أن يكون سنده صحيحاكان الغاية القصوى وإلا فصورة العلوفيه موجودة ما لم يكن موضوعا فهوكالعدم ﴿ وَالنَّانِي ﴾ العلو ﴿ النسي ﴾ وهوا ما يقل العدد فيه إلى ذلك الإمام ولو كان العدد من ذلك الامام إلى منتهاه كثير ا وقد عظمت رغبة المتأخرين فيه حتى غلبذلك على كثير منهم بحيث أهملوا الاشتغال بما هو أهم منه وإنما كان العلومرغوباً فيه لكونه أقرب إلى الصحة وقلة الخطأ لأنه ما من راو منرجال الاسناد إلا والخطأ جائز عليه فكلماكثرت الوسائط وطال السندكثرتمظانالتجويز وكلما قلت قلت فإنكان فى النزول مزية ليست فى العلوكأن يكون رجاله أوثق منه أو أحفظ أوأفقه أوالاتصال فيــه أظهر فلا تردد فى أن النزول حينئذ أولى وأما من رجح النزول مطلق واحتج بأن كثرة البحث تقتضي المشقة فيعظم الاجر فذلك ترجيح بأمر أجنى عما يتعلق بالتصحيح والتضعيف ﴿ وَفِيهُ ﴾ أي العلو النسي ﴿ الموافقةِ وهي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين مِنْ غَيْرَطَرِيقِهِ، وَفِيهِ الْمَدَلُ، وَهُوَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِهِ كَذَلِكَ، وَهُوَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِهِ كَذَلِكَ، وَفِيهِ الْمُسَاوَاةُ وَهِي إِلَى آخِرَهِ مَعَ إِسْنَادِ. وَفِيهِ الْمُسَاوَاةُ وَهِي الْمُسَاوَاءُ مَعَ تَلْمِيذِذَلِكَ الْمُصَنِّفِ أَحُدِ الْمُصَنِّفِ الْمُعَلِقِ الْمُصَنِّفِ الْمُصَنِّفِ الْمُصَنِّفِ الْمُصَنِّفِ الْمُعْلِقِ الْمُصَنِّفِ الْمُسْتِولُ الْمُسَاوِلُهُ الْمُسْتَولُ الْمُسْتِولُ الْمُسْتَولُ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتَولُ الْمُسْتَعِلِقُ الْمُسْتَولُ الْمُسْتَعِلِي الْمُسْتَولُ الْمُسْتَعِلَ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلَ الْمُسْتِعِلْمُ الْمُسْتَعِلِقُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَولُ الْمُسْتَعِلَ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلِمُ الْمُسْتَعِلِي الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلَ الْمُسْتَعِلَ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلَ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلْمُ الْمُسْتَعِلِمُ الْمُعْمِ الْ

من غير طريقه ﴾ أى الطريق التي تصل إلى ذلك المصنف المعين ، مثاله رومي البخاري عن قتيبة عن مالك حديثًا فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبىالعباس السراج عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع على الإسناد على الإسناد إليـه ﴿ وفيه ﴾ أي العلو النسبي ﴿ البدل وهو الوصول إلى شيخ شيخه كذلك ﴾ كان يقع لنا ذلك الإسناد بعينه من طريق أخرى إلى القعنى عن مالك فيكون القعنى يدلا فيه من قتيبة وأكثر مايعتبرون الموافقة والبــدل إذا قارنا العلو وإلا فاسم الموافقة والبدل واقع بدونه ﴿ وَفِيه ﴾ أى العملو النسى ﴿ المساواة وهي استواء عددالا سناد من الراوي إلى آخره ﴾ أي الإسناد ﴿ مع إسناد أحد المصنفين ﴾ كان يروى النسائى مثلا حديثا يقع بينه وبين النبي ﴿ وَلِيُّكُمْ إِنَّهُ فيه أحد عشر نفسا فيقع لنا ذلك الحديث بعينه آخر باسناد إلىالنبي عَلَيْكُنَّةٍ يقع بيننا فيه و بين الني عَيْنِاللَّهِ أحدعشر نفسا فتساوى النسائي من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الإسناد الخاص ﴿ وَفَيْهِ ﴾ أي العلو النسى أيضا ﴿ المصافحة وهي الاستواءمع تلميذ ذلك المصنف ﴾ على الوجه المشروح وَ يُقَابِلُ الْعُلُوَّ بِأَقْسَامِهِ: النَّزُولُ، فَانْ تَشَارَكَ الرَّاوِى وَمَنْ رَوَى عَنْهُ في السِّنِّ، وَ اللَّقِيِّ فَهُوَ: الْإِقْرَانُ، وَإِنْ رَوَى كُلُّ مَنْهُماَ عَنِ الآخِر: فَالْمُدَبِّخُ، وَإِنْ رَوَى عَمَّنْ دُونَهُ: فَالْأَكَابِرُ عَنِ الْأَصَاغِر، وَمَنْهُ

أولا وسميت مصافحة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تلاقيا ونحن فى هـذه الصورة كأنا لقينا النسائى فكا ّنا صافحناه ﴿ ويقابل العـلو بأقسامه ﴾ المذكورة ﴿ النزول ﴾ فيكونكل قسم من أقسام العـلو يقابله ﴿ قسم من أقسام النزول خلافا لمن زعم أن العلو قد يقع غيير تابع النزول ﴿ فَانَ تَشَارَكُ الرَّاوِيومِن رُوِّيعِنْهُ فَى ﴾ أمر من الأمور المتعلقة بالرَّواية مثل ﴿ السن واللقي ﴾ وهو الأخذ عن المشايخ ﴿ فهو ﴾ النو عالذي يقال له رواية ﴿ الاقران ﴾ لأنه حينئذ يكون راويا عن قرينه ﴿ وإن روى كل منهما ﴾ أي القرينين ﴿ عن الآخر فَ ﴾ هو ﴿ المدبح ﴾ وهو أخص مر . _ الأول فكل مدبج إقران وليسكل إقران مدبجا وقد صنف الدارقطني فى ذلك وصنف أبو الشيخ الاصبهاني في الذي قبله وإذا روى الشيخ عن تلميذه صدق أن كلا منهما يروى عن الآخر فهـل يسمى مدبجا فيه بحث والظاهر لا لأنه من رواية الأكابر عن الأصاغر والتبدييج مأخوذ من ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذلك مستويا من الجانبين فلا يجيء فيه هذا ﴿ وَانْ رُوِّي ﴾ الراوي ﴿ عَمْنَ ﴾ هو ﴿ دُونُهُ ﴾ في السنأو في اللتي أو فى المقدار ﴿ فَ﴾ لهذا النوع هو رواية ﴿ الأكابر عن الا صاغر ومنــه ﴾ الآبَاءُ عَنِ الْأَبْنَاءِ ، وَفِي عَكْسِهُ كَثْرَةٌ ، وَمِنْهُ مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ وَالْآبَهُ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ وَإِن الشَّارِ لَكُ الْنَانِ عَنْ شَيْخِ وَ تَقَدَّمَ مَوْتُ أَحَدِهِمَا فَهُو : السَّابِقُ وَ اللَّاحِقُ

ـ أى من جملة هذا النوع وهوأخص منمطلقه رواية ﴿ الآباء عنالاً بناء ﴾ والصحابة عنالتابعين والشيخ عن تلميذه ونحو ذلك ﴿ وَفَي عَكُسُهُ كَثُرُةٍ ﴾ لانه هو الجادة المسلوكة الغالبة ﴿ ومنه من روى عن أبيه عن جده ﴾ وفائدة معرفة ذلك التمييز بين مراتبهم وتنزيل الناس منازلهم وقد صنف الخطيب في رواية الآباء عن الابناء تصنيفا وأفرد جزأ لطيفاً في رواية الصحابة عن التابعين وجمع الحافظ صلاح الدين العلائى من المتأخرين مجلدا كبيرا فى معرفة من روى عن أبيه عن جده عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقسمه أقساما فمنمه ما يعود الضمير في قوله عن جده على الراوي ومنمه مايعود الضمير فيه على أبيه وبين ذلك وحققه وخرج فى كل ترجمة حديثا من مرويه وقد لخصت كتابه المذكور وزدت عليـه تراجم كثيرة جـدا وأكثر ماوقع فيه ماتسلست فيه الرواية عنالآباء بأربعه عشرًأبا ﴿ وإن اشترك اثنان عن شيخ و تقدم موت أحدهما ﴾ على الآخر ﴿ فهو السابق واللاحق ﴾ وأكثر ماوقفنا عليه من ذلك مابين الراويين فيــه فى الوفاة . مائة وخمسون سنة وذلك ان الحافظ السلني سمع منه أبوعلي البرداني أحد مشايخه حديثا ورواه عنــه ومات على رأس الخسمائة ثم كان آخر أصحاب السلفي بالسماع سبطه أبا القاسم عبـد الرحمن بن مكى وكانت وفاته سـنة

وَإِنْ رَوَى عَنِ أَثْنَانِ مُتَّفِقَى الْأَسْمِ وَلَمْ يَتَمَارِنَا فَبَاخْتَصَاصِهِ فَإِلَّ مَتَّفَقَى الْأَسْمِ وَلَمْ يَتَمَارِنَا فَبَاخْتَصَاصِهِ فَإِلَّا عَبَدَهُمَا يَتَبَكِينًا اللهُمَالُ ، وَإِنْ جَحَدَ مَرُويَّهُ جَزْماً :

خمسين وستائة ومن قديم ذلك أن البخاري حدث عن تلميذه أبي العباس -السيراج شيئا في التاريخ وغيره ومات سنة ست وخمسين ومائتين وآخرمن حدث عن السراج بالسماع أبو الحسين الخفاف ومات سنة ثلاث وتسعين وثلثمائة وغالب مايقع من ذلك أن المسموع منه قد يتأخر بعد موت أحد الراويين عنه زمانا حتى يسمع منه بعض الأحداث ويعيش بعمد السماع منه دهرا طويلا فيحصل من مجموع ذلك هذه المدة والله الموفق ﴿ وَانْ روى ﴾ الراوى ﴿ عن اثنين متفق الاسم ﴾ أو معاسم الأدبأو مع اسم الجد أو مع النسبة ﴿ ولم يتمسيزا ﴾ بما يخص كلا منهما فان كانا "تقتين لميضر ومن ذلك ماوقع فى البخارى من روايته عن أحمد غير منسوب عن ابن وهب فانه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسي أو عن محمد غير منسوب عن أهل العراق فانه إما محمد بن سلام أو محمد بن يحى الذهلي وقداستوعبت ذلك في مقدمة شرح البخاري ومن أراد لذلك ضابطا كليا يمتاز بهأحدهما عن الآخر ﴿ فباختصاصه ﴾ أى الشيخ المروى عنه ﴿ بأحدهما يتبين المهمل ﴾ ومتى لم يتبين ذلك أو كان مختصا بهما معا فاشكاله شـديد فيرجع فيه إلى القرائن والظن الغالب ﴿ وَإِنَّ ﴾ روى عن شيخ حديثًا ف ﴿ جحد ﴾ الشيخ ﴿ مرویه ﴾ فان کان ﴿ جرما ﴾ کان یقول کذب علی أومارویت هذا أو رُدَّ، أَوْ أَحْمَالاً: قُبلَ فِي الْأَصَحِّ، وَفيه: «مَنْ حَدَّثَ وَنَسَىَ» وَإِن أَتَّفَقَ

نحو ذلك فان وقع منه ذلك ﴿ رُدُّ ذَلْكَ الْخَبْرِ لَكَذْبُ وَاحْدُمْهُمَا لَا بِعَيْنُهُ . ولا يكون ذلك قادما في واحد منهما للتعارض ﴿ أُو ﴾ كان جحده ﴿ احتمالاً ﴾ كان يقول ماأذكر هذا أولا أعرفه ﴿ قبل ﴾ ذلك الحمديث ﴿ فِي الْأَصِيحِ ﴾ لأن ذلك يحمل على نسيان الشيخ وقيل لايقبل لأن الفرع تبع للاً صل في إثبات الحديث بحيث إذا ثبت أصل الحديث ثبتت رواية الفُرَع فكذلك ينبغي أن يكون فرعا عليهو تبعا له في التحقيق وهذا متعقب بأن عدالة الفرع تقتضى صدقه وعدم علم الأصل لاينافيه فالمثبت مقدم على النافى وأما قياس ذلك بالشهادة ففاسدلان شهادة الفرع لاتسمع مع القدرة على شهادة الأصل بخلاف الرواية فافترقا ﴿ وفيـه ﴾ أى في هـذا النوع صنف الدارقطني كتاب ﴿ من حدث ونسى ﴾ وفيهمايدل على تقوية المذهب الصحيح لكون كثير منهم حدثوا بأحاديث أولافلماعرضت عليهم لم يتذكروها لكنهم لأعتمادهم على الرواة عنهم صادوا يروونها عن الذى رواها عنهم عن أنفسهم كحديث سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا فىقصة الشاهدواليمين قال عبدالعزيز بن محمد الدراوردى « حدثنى به ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن سهيل قال فلقيت سهيلا فسألته عنه فلم يعرفه فقلت إن ربيعة حدثني عنك بكذا فكان سهيل بعمد ذلك يقول حمدثني ربيمـة عني أنى حدثته عن أبي به، ونظائره كثيرة ﴿ وَإِنَّ اتَّفَقَ الرَّواةُ ﴾

الرُّواَةُ فِي صَيْعِ الْأَدَاءِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْحَالَاتِ فَهُو : الْمُسْلَسَلُ وَصَيْعُ الْأَدَاءِ: سَمَعْتُ وَحَدَّثَنِي، ثُمَّ أَخْبَرَنِي وَقَرَأْتُ عَلَيْهِ، وَصَيْعُ الْأَدَاءِ: سَمَعْتُ وَحَدَّثَنِي، ثُمَّ أَخْبَرَنِي وَقَرَأْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ فَرِي عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَنْبَأَنِي ، ثُمَّ نَاوَلَنِي، ثُمَّ شَافَهَنِي ، ثُمَّ فَرَي عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَنْبَأَنِي ، ثُمَّ نَاوَلَنِي، ثُمَّ شَافَهَنِي ، ثُمَّ مَا فَلْأَوَّلَانِ . ثُمَّ مَا فَلْأَوَّلَانِ . ثُمَّ عَنْ وَنَعُوْهَا ، فَالْأَوَّلَانِ

في إسناد من الأسانيد (في صيغ الأداء) كسمعت فلا ناقال سمعت فلا نا أو حدثنا فلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ (أوغير هامن الحالات) القولية كسمعت فلا نا يقول أشهد بالله لقد حدثني فلان الخ أو الفعلية كقوله دخلنا على فلان فاطعمنا تمرا الخ أو القولية والفعلية معاكقوله حدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال آمنت بالقدر الخ (فهو المسلسل) وهو من صفات الإسناد وقد يقع التسلسل في معظم الإسناد كديث المسلسل بالأولية فإن السلسلة تنتهي فيه إلى سفيان بن عيبنة فقطومن رواه مسلسلا بالأولية فأن السلسلة تنتهي فيه إلى سفيان بن عيبنة فقطومن رواه مسلسلا وسمعت وحدثني ثم أخبرني وقرأت عليه وهي المرتبة الثانية (ثم قرى عليه وهي المرتبة الثانية (ثم قرى عليه وأنا أسمع) وهي الثالثة (ثم أنبأني) وهي الرابعة (ثم كتب إلى وهي الخامسة (ثم كتب إلى) وهي الخامسة (ثم كتب إلى) أي بالإجازة وهي السادسة (ثم كتب إلى) أي بالإجازة وهي السادسة (ثم كتب إلى) والإجازة ولعدم السماع أيضا وهذا مثل قال وذكر وروى (في المفظان والإجازة ولعدم السماع أيضا وهذا مثل قال وذكر وروى (في المفظان

لَنْ سَمِعَ وَحْدَهُ مِنْ لَفْظِ الشَّيْخِ ، فَإِنْ جَمَعَ فَعَ غَيْرِهِ ، وَأَوْلُكَ : أَصْرَحُهَا وَأَرْفَعُهَا فِي الْامْلَاءِ ، وَالشَّالِثُ ، وَالرَّابِعُ : وَأَوْلُكَ : أَصْرَحُهَا وَأَرْفَعُهَا فِي الْامْلَاءِ ، وَالشَّالِثُ ، وَالرَّابِعُ : لَمَّا لُخَامِسِ لَمَنْ قَرَأً بِنَفْسِهِ ، فَانْ جَمَعَ : فَكَا لُخَامِسِ

﴿ الا ولان ﴾ من صيغ الا داء وهما سمعت وحدثني صالحان ﴿ لمن سمع وحده من لفظ الشيخ ﴾ وتخصيص التحديث بما سمع من لفظ الشيخ هو الشائع بين أهل الحديث اصطلاحا ولا فرق بين التحديث والإخبارمن حيث اللغة وفي ادعاء الفرق بينهما تكلف شديد لكن لما تقرر الاصطلاح صار ذلك حقيقة عرفية فتقدم على الحقيقة اللغوية مع أن هذا الاصطلاح إنمـا شاع عند المشارقة ومن تبعهم وأما غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الإصطلاح بل الإخبار والتحديث عندهم بمعنى واحد ﴿ فَإِنْ جَمَّعُ ﴾ الراوى أى أتى بصيغة الجمع فى الصيغة الا ولى كان يقول حدثنا فلان أو سمعنا فلانا يقول ﴿ فَ ﴾ هو دليل على أنه سمعمنه ﴿ مع غيره ﴾ وقد تكون النون للعظمة لكن بقلة ﴿ وأولها ﴾ أى صيغ المراتب ﴿ أصرحها ﴾ أى أصرح صيغ الأدا. في سماع قائلها لأنها لا تحتمل الواسطة ولا أن حدثني قد يطلق في الإجازة تدليسا ﴿ وأرفعها ﴾ مقداراً ما يقع ﴿ في الإ ملاء ﴾ لما فيه من التثبت والتحفظ ﴿ والثالث ﴾ وهوأخبرنى ﴿ والرابع ﴾ وهو قرأت ﴿ لمن قرأ بنفسه ﴾ على الشيخ ﴿ فَإِن جمع ﴾ كأن يقول أخبر ناأوقرأنا عليه ﴿ فَا هِو ﴿ كَالْحَامِسِ ﴾ وهو قرىء عليه وأناأسمع وعرف منهذاأن

وَ الْإِنْبَاءُ: بَمَعْنَى الْإِخْبَارِ إِلَّا فِي عُرْفِ الْمُتَأْخِرِينَ فَهُو : لِلْاجَازَة كَعَنْ ، وَعَنْ عَنْهُ الْمُعَاصِرَ عَمُو لَةَ عَلَى السَّمَاعِ إِلَّامِنَ الْمُدَلِّسِ ، وَقِيلَ : يُشْتَرَطُ ثُبُوتُ لَقَامُهُمَا وَلَوْ مَنَّ ةَ الْمُعَاصِرَ عَمُو الْخُتَارُ ، وَأَطْلَقُو اللَّشَافَهَ قَى الْإِجَازَة الْمُتَلَقَّظِ مِهَا لَقَامُهُمَا وَلَوْ مَنَّ ةَ ، وَهُو الْخُتَارُ ، وَأَطْلَقُو اللَّشَافَهَ قَى الْإِجَازَة الْمُتَلَقَظِمِهَا

التعبير بقرأت لمن قرأ خير من التعبير بالإخبار لانه أفصح بصورة الحال (تنبيه) القراءة على الشيخ أحد وجوه التحمل عند الجهور وأبعــد من أبي ذلك من أهل العراقوقد اشتد إنكار الإماممالكوغيره من المدنيين عليم في ذلك حتى بالغ بعضهم فرجحها على السماع من لفظ الشيخ وذهب جمع جم منهم البخاري وحكاه في أوائل صحيحه عن جماعة من الأثمـة إلى أن السماع من لفظ الشيخ والقراءة عليه يعني فىالصحة والقوة سواء والله أعلم ﴿ وَالَّا نِناءَ ﴾ من حيثاللغة واصطلاح المتقدمين ﴿ بمعنى الا خبـار إلا في عرف المتأخرين فهو للإجازة كعن ﴾ لا نها في عرف المتأخرين للإجازة ﴿ وعنعنة المعاصر محمولة على السماع ﴾ بخلاف غير المعاصر فإنها تكون مرسلة أومنقطعة فشرط حملها على السماع ثبو تالمعـاصرة ﴿ إِلَّا من مدلس ﴾ فإنها ليست محمولة على السماع ﴿ وقيل يشترط ﴾ في حمل عنعنة المعاصر على السماع ﴿ ثبوت لقائهما ﴾ أي الشيخ والراوي عنمه ﴿ وَلُومِرَةَ ﴾ واحدة ليحصل الائمن في باقي العنعنــة عن كونه من المرسل الخني ﴿ وهو المختـار ﴾ تبعا لعـلي بن المـديني والبخــاري وغــيرهما مر_ النقــاد ﴿ واطلقوا المشافهــة في الا حازة المتلفظ بها ﴾ تجوزاً

وَالْلُكَاتَبَةَ فِى الْإِجَازَة الْلَكْتُوبِ مِنَا، وَالشَّتَرَطُو افِ صَحَّة الْلُنَاوَلَة اقْتُرَاكَهَا بِالْإِذْنِ بِالرِّوَايَةِ، وَهِيَ أَرْفَعُ أَنْوَاعِ الْإِجَازَةِ وَكَذَا أَشْتَرَطُوا : الْإِذْنَ

﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ المكاتبة في الإجازة المكتوب ما ﴾ وهو موجود في عبارة كثير من المتأخرين بخلاف لمتقدمين فإنهم إنما يطلقونها فيما كتب به الشيخ من ألحديث إلى الطالب سواءأذن له فيروايته أم لالافما إذا كتب إليه بالإجازة فقط ﴿ واشترطوافى صحة ﴾ الرواية ؛ ﴿ المناولة اقترانها بالإذن بالرواية وهي ﴾ إذا حصل هذا الشرط ﴿ أرفع أنواع الا جازة ﴾ لما فهامن التعيين و التشخيص وصورتها أن يدفع الشيخ أصله أوماقام مقامه للطالب أويحضر الطالب الأصل للشيخ ويقول له فى الصورتين هذا روايتي عن فلان فاروه عنى وشرطه أيضا أن يمكنه منه إما بالتمليك وإما بالعارية لينقل منه ويقابلعليه وإلا بأن ناوله واسترد في الحال فلا يتبين لها زيادة مزية على الإجازة المعينة وهي أن يجيزه الشيخ برواية كتاب معين ويعين له كيفية روايته له وإذا خلت المناولة عن الإذن لم يعتبر بها عنــد الجمهور وجنح مناعتبرها إلى أن مناولته إياه تقوم مقام ارساله إليه بالكتاب من بلد إلىبلد وقد ذهب إلى صحة الرواية بالمكاتبة المجردة جماعة من الأئمة ولو لم يقترن ذلك بالإذن بالرواية كأنهم اكتفوا فى ذلك بالقرينة ولم يظهر لى فرق قوى بين مناولة الشيخ الكتاب من يده للطالب وبين إرساله إليه بالكتاب من موضع إلى آخر إذا خلا كل منهما عن الإذر ﴿ وَكَذَا اشْتَرْطُوا الْإِذَنَّ فِي الْوِجَادَةِ، وَ الْوَصِيَّةِ بِالْكَتَابِ، وَفِي الْإِعْلَامِ وَ إِلَّا فَلَا عِبْرَةَ بِذَلِكَ كَالْإِجَارَةِ الْعَامِةِ ، وَلْلَهْجُهُولِ ، وَلْلَهْدُومِ عَلَى الْأَصَّةِ فِي جَمِيعِ ذَلِكَ كَالْإِجَارَةِ الْعَامِةِ ، وَلْلَهْجُهُولِ ، وَلْلَهْدُومِ عَلَى الْأَصَّةِ فِي جَمِيعِ ذَلِكَ

في الوجادة ﴾ وهي أن يجد بخط يعرف كاتبه فيقول وجدت بخط فلان و لا . يسوغ فيهاطلاق أخبرنى بمجرد ذلك الاانكانله منهإذن بالرواية عنه وأطلق قوم ذلك فغلطوا ﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ الوصية بالكتاب ﴾ وهو أن يوصى عند موته أو سفره لشخصٌ معين بأصله أو بأصوله فقد قال قوم من الأئمــة المتقدمين يجوز له أن يروى تلك الا صول عنه بمجرد هذه الوصية وأبى ذلك الجمهور إلاإن كان له منه إجازة ﴿ وَ ﴾ كذا شرطوا الإذن بالرواية ﴿ فِي الْإِعْلَامِ ﴾ هو أن يعلم الشيخ أحدالطلبة بأنني أروى الكتاب الفلاني عن فلان فإن كان له منه إجازة اعتبر ﴿ و إلا فلا عبرة بذلك كالإجازة العامة ﴾ في المجازله لا في المجازبه كان يقول أجرت لجميع المسلمين أو لمن أدرك حياتي أولاهلالاقليم الفلاني أولا مل البلدة الفلانية وهو أقرب إلى الصحة لقرب. الانحصار ﴿ وَ ﴾ كذلك الإجازة ﴿ المجهول ﴾ كأن يكون مبهما أومهملا ﴿ و ﴾ كذلك الإجازة ﴿ للمعدوم ﴾ كان يقول أجزت لمن سيولد لفلان وقد قيل إن عطفه على موجود صم كائن يقول أجزت لك ولمن سيولد لك والاقرب عدم الصحة أيضاً وكذلك الإجازة لموجود أومعدوم علقت بشرط مشيئة الغيركائن يقول أجزت لك ان شاء فلانأو أجزت لمنشاء فلان لا أن يقول أجزت لك ان شئت وهذا ﴿ على الأصح في جميع ذلك ﴾ مُمَّ الرُّوَاةُ إِن اتَّفَقَتْ أَسْمَاؤُهُمْ وَأَسْمَاءُ آبَائِهِمْ فَصَاعِدًا وَاخْتَلَفَتْ أَسْمَاءُ آبَائِهِمْ فَصَاعِدًا وَاخْتَلَفَتْ أَشَاءُ آبَائِهِمْ فَصَاعِدًا وَاخْتَلَفَتْ أَشَاءُ أَبَائِهِمْ فَصَاعِدًا وَاخْتَلَفَتْ أَلْفُتْرَقُ أَلْفُتْرَقُ أَلْفُتْرَقُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّلْمُ اللَّالَةُ اللَّالْمُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُو

وقد جوز الرواية بجميع ذلك سوى المجهول مالم يتبين المراد منه الخطيب وحكاه عن جماعـة من مشايخه واستعمل الإجازة المعـدوم من القدماء أبو بكر بن أبى داود وأبو عبد الله بن منده واستعمل المعلقة منهم أيضاً أبو بكر بن أبى خيثمة وروى بالإجازة العامة جمع كشير جمعهم بعض الحفاظ في كتاب ورتبهم على حروف المعجم لكثرتهم وكل ذلك كما قال ابن الصلاح توسع غير مرضى لأن الإجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافا قويا عند القدماء وانكان العمل استقر على اعتبارها عند المتأخرين فهى دون السماع بالاتفاق فكيف إذا حصل فيها الاسترسال المذكور فإنها تزداد ضعفاً لكنها فىالجملة خير من إيراد الحديث معضلا والله أعلم وإلى هنا انتهى الكلام في أقسام صيغ الاداء ﴿ثُم الرواة إن اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعداً واختلفت اشخاصهم ﴾ سواء اتفق فى ذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك إذا اتفق اثنان فصاعداً فى الكنية والنسبة ﴿ فَهُو ﴾ النوع الذي يقال له ﴿ المُتَفَى وَالْمُفَتَرَقَ ﴾ وفائدة معرفته خشية أن يظن الشخصان شخصا واحداً وقد صنف فيه الخطيب كتابا حافلا وقد لخصته وزدت عليه أشياء كثيرة وهذا عكس ماتقدم من النوع المسمى بالمهمل لأنه يخشى منه أن يظن الواحد اثنين وهذا يخشى منه أن وَإِن أَتَّفَقَت الْأُسَاءُ خَطًّا وَأَخْتَلَفَت نُطْقًا فَهُو: الْمُأْتَلَفُ وَالْخُتَلَفَ،

يظن الاثنان واحداً ﴿ وَانَ اتَّفَقَّتِ الاسماء خطا واختلفت نطقاً ﴾ سوا. كان مرجع الاحتسلاف النقط أم الشكل ﴿ فَهُو المُؤْتِلُفُ وَالْحَتَّلُفُ ﴾ ومعوفته من مهمات هذا الفن حتى قال على بن المديني: أشد التصحيف مايقع في الأسماء ووجهه بعضهم بانه شيء لايدخله القياس ولا قبله شيء بدل عليه ولا بعده وقد صنف فيه أبو أحمد العسكرى لكنه أضافه إلى كتاب التصحيف له شم أفرده بالتأليف عبد الغنى بن سعيد فجمع فيه كتابين كتابا فى مشتبه الاسماء وكتابا فى مشتبه النسبة وجمع شيخه الدارقطني فىذلك كتاباحافلاتم جمع الخطيب ذيلا ثم جمع الجميع أبونصر بن ماكولا فى كتابه «الإيال» واستدرك عليهم فى كتاب آخر جمع فيه أوهامهم وبينها وكتابه من أجمع ماجمع في ذلك وهو عمدة كل محدث بعده وقد استدرك عليه أبو بكر بن نقطة مافاته أو تجدد بعده في مجلد ضخم ثم ذيل عليمه منصورين سليم بفتح السين في مجلد لطيف وكذلك أبوحامد بن الصابوتي وجمع الذهبي فى ذلك كتابا مختصراً جداً اعتمد فيه على الضبط بالقلم فكثر فيمه الغلط والتصحيف المباين لموضوع الكتاب وقد يسر الله تعمالي بتوضيحه في كتاب سميته « تبصير المنتبه بتحرير المشتبه » وهو مجلد واحــد فضبطته بالحروف على الطريقة المرضية وزدت عليه شيئا كثيرآ مماأهمله أو لم يقف عليه ولله الحمد على ذلك ﴿ وَإِنَ اتَّفَقَتَ الْأَسْمَاءَ ﴾ خطا و نطقاً

وَ اخْتَلَفَتِ الآبَاءُ، أَوْ بِالْعَثْكُسِ: فَهُوَ الْلَّشَابِهُ، وَكَذَا إِنْ وَقَعَ الاَتَفَاقُ فَى الْأَسْمِ وَأَسْمِ الْأَبِ وَالاَخْتَلَافُ فَى النَّسْبَةَ ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَعَمَّا قَبْلَهُ فَى النَّسْبَةَ ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَعَمَّا قَبْلَهُ أَوْ الْأَسْبَةَ ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَعَمَّا قَبْلَهُ أَوْ الْأَسْبَةَ ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَعَمَّا قَبْلَهُ أَوْ الْأَسْبَةَ ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَعَمَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللْهُ الللْمُ الللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ الللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّلْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُولِمُ الللللْمُ الللْمُولِمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللللْ

﴿ وَاخْتَلْفُ الْآبَاءُ ﴾ نطقا مع ائتلافهما خطا كمحمد بن عقيل بفتح العين ومحمد بن عقيل بضمها الأول نيسابورى والشانى فريابى وهما مشهوران وطبقتهما متقاربة ﴿ أو بالعكسُ ﴾ كان تختلف الأسماء نطقا وتأتلف خطا وتتفقُّ الآباء خُطا ونطقا كشريح بن النعمان وسريج بن النعمان الأول بالشين المعجمة والحاء المهملة وهو تابعي يروى عن عملي رضي الله عنمه والثانى بالسين المهملة والجيم وهو من شيوخ البخارى ﴿ فهو ﴾ النوع الذى يقال له ﴿ المتشابه وكذا إن وقع﴾ ذلك﴿ الاتفاق فى الاسم واسم. الاب والاختلاَف في النسبة ﴾ وقد صنف فيه آلخطيب كتابا جليلاً سماهُ ، تلخيص المتشابه » ثم ذيل هو عليه أيضا بمافاته أو لا وهو كثيرالفائدة ﴿ ويتركب منه وبما قبله أنواع منها أن يحصل الاتفاق أو الاشتباه ﴾ في الاسم واسم الاب مثلا ﴿ إلا في حرف أوحرفين ﴾ فا كثر من أحدهما و منهمنا وهو على قسمين َإما أن يكون الاختلاف بالتغيير مع أن عدد لحروف ثابت في الجهتين أو يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض لإسماء عن بعض فمن أمثلة الأولمحمد بن سنان بكسر المهملة ونونين بينهما ولف وهم جماعة منهم العوقى بفتح العين والواو ثم القاف شيخ البخارى

أَوْ بِالتَّقْدِيمِ، وَالتَّأْخِيرِ، أَوْ نَحُو ذٰلكَ ٰ

ومحمد بن سيار بفتح المهملة وتشديد الياء التحتانية وبعــد الألف راء وهم أيضا جماعة منهم البمامي شيخ عمر بن يونس ومنها محمد بن حنين بضم المهملة ونونين الأولى مفتوحة بينهما ياء تحتانية تابعي يروىعن ابن عباس -وغيره . ومحمد بن جبير بالجيم بعدها باء موحدة وآخر دراء وهو محمد بن جبير ابن مطعم تابعی مشهور أبیضا ومن ذلك معرف بن واصــل كوفی مشهور ومطرف بن واصل بالطاء بدل العين شيخ آخر يروى عنه أبو حذيفة الهدى ومنه أيضا أحمد بن الحسين صاحب إبرآهيم بن سعد وآخرون وأحيـد بن الحسين مثله لكن بدل الميم ياء تحتانية وهو شيخ بخارىيروى عنه عبدالله محمد بن البيكندي ومن ذلك أيضا حفص بن ميسرة شيخ مشهور من طبقة مالك وجعفر بن ميسرة شيخ لعبيد الله بن موسى الكوفى الأول بالحــاء المهملة والفاء بعدها صادمهملة والثانى بالجيم والعين المهملة بعدها فاءثم راء. ومن أمثلة الثانى عبد الله بن زيدجماعة منهم فىالصحابة صاحب الأذان واسم جده عبد ربه وراوى حديث الوضوء واسم جده حفص وهما أنصاريان . وعبد الله بن يزيدبزيادة يا. في أول اسم الأبوالزاي مكسورة وهم أيضا جماعـة منهم في الصحابة الخطمي يكني أبا موسى وحـديشـه في الصحيحين. ومنهم القارى، له ذكر في حديث عائشة وقد زعم بعضهم أنه الحنطمي وفيه نظر . ومنها عبدالله بن يحيى وهم جماعة وعبد الله بن نجي بضم النون وفتح الجيم وتشديدالياء تابعي معروف يروى عن على رضي الله عنه ﴿ أُو ﴾

وَمِنَ الْهُمِّ: مَعْرِفَةُ طَبْقَاتِ الرُّواةِ ، وَمَوَ اليدهم، ووَفيَّاتِهم ، وَبلدانهم

. يحصل الاتفاق في الخط والنطق لكن يحصل الاختلاف أو الاشتباه ﴿ بِالتَّقَـدِيمُ وَالتَّأْخِيرِ ﴾ إما في الاسمين جملة ﴿ أُونِحُو ذَلَكُ ﴾ كأن يقع التقديم والتأخير في الاسم الواحد في بعض حروفه بالنسبة إلى ما يشتبه به . مثال الأول : الأسود بن يزيدويزيد بن الأسود وهو ظاهر ومنه عبدالله ابن يزيدُ ويزيد بن عبدالله . ومثال الثاني : أيوب بن سيار وأيوب بن يسار الأول مدنى مشهور ليس بالقوى والآخر مجهول ﴿ خاتمـة ومن المهم ﴾ عند المحدثين ﴿ معرفة طبقات الرواة ﴾ وفائدته الأمن من تداخل المشتبهين وإمكان الاطلاع على تبيينالتدليس والوقوف علىحقيقة المرادمن العنعنة والطبقة في اصطلاحهم عبارة عن جماعة اشتركوا في السن ولقاء المشايخ وقد يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتبارين كأنس بن مالك رضي الله عنه فانه من حيث ثبوت صحبته للنبيصلي الله عليه وعلى آله وســلم يعد في طبقة العشرة مثلا ومنحيث صغر السن يعد في طبقة من بعدهم فمن نظر إلى الصحابة باعتبار الصحبة جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان وغيره ومن نظر إليهم باعتبار قدر زائد كالسبق إلى الإسلام أو شهود المشاهد الفاضـــلة جعلهم طبقات وإلى ذلك جنح صاحب الطبقات أبو عبد الله محمد بن سعد البغدادي وكتابه أجمع ماجمع في ذلك وكذلك

وَأَحْوَ الْهُمْ: تَعْدِيلًا وَتَجْرِيحًا، وَجَهَالَةً، وَمَنَاتِبُ الْجُرْحِ. وَأَسْوَأُهَا الْوَصْفُ مِبَافْعَلَ: كَأَكْذَب النَّاس، ثُمَّدَّجَّالٌ، أَوْوَضَّاعٌ. أَوَّكَذَّابُ، الْوَصْفُ مِبَافْعَلَ: كَأَكْذَب النَّاس، ثُمَّدَجَّالٌ، أَوْوَضَّاعٌ. أَوَّكَذَّابُ،

من جاء بعد الصحابة وهم التابعون من نظر إليهم باعتبار الاخذ عن بعض . الصحابة فقط جعل الجيع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان أيضا ومن نظر إليهم باعتبار اللقاء قسمهم كما فعل محمد بن سعد ولمكل منهما وجه ﴿ وَ ﴾ . من المهم أيضا معرفة ﴿ مواليدهم ووفياتهم ﴾ لأن بمعرفتهما يحصل الأمن من دعوى المدعى للقاء بعضهم وهو في نفس الا مر ليس كذلك ﴿ وَ﴾ من المهم أيضا معرفة ﴿ بلدانهم ﴾ وأوطانهم وفائدته الا من من تداخل الاسمين إذا اتفقا نطقا لكن افترقا بالنسبة ﴿ وَ ﴾ من المهم أيضا معرفة ﴿ أَحُوالُهُمْ تَعَدَيْلًا وَتَجَرِيحًا وَجَهَالُهُ ﴾ لأن الراوى إما أن تعرف عدالته أو يعرف فسقه أو لايعرف فيه شيء من ذلك ﴿ وَ ﴾ من أهم ذلك بعـــــ الاطلاع معرفة ﴿مراتب الجرح﴾ والتعديل لا نهم قد يحرحون الشخص بما لايستلزم رد حمديثه كله وقمد بينا أسباب ذلك فيما مضي وحصرناها في عشرة وتقدم شرحها مفصلا والغرض هنا ذكر الالفاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب وللجرح مراتب ﴿ وأسو أهاالوصف ﴾ بمادل على المبالغة فيه وأصرح ذلك التعبير ﴿ بافعل كَأْ كَذَبِ النَّاسِ ﴾ وكذاقولهم: إليه المنتهى فىالوضع أو هو ركنالكذب ونحو ذلك ﴿ ثُمَ دجال أو وضاع أو كذاب ﴾ لا نها وإن كان فيها نوع مبالغة لكنها دون

وَأَسْهَلُهَا: لَيِّن، أَوْسَى الْحُفْظ، أَوْفِيهِ مَقَالٌ، وَمَرَاتَبُ التَّعْديلِ وَأَنْهَ لَهُ الْوَصْفُ بِأَفْعَلَ: كَأَوْتَقِ النَّاسِ، ثُمَّ مَاتَأَكَّدَ بِصِفَة أَوْصِفَتَيْنِ كَأَوْتَقِ النَّاسِ، ثُمَّ مَاتَأَكَّدَ بِصِفَة أَوْصِفَتَيْنِ كَثَقَةٌ ثُقَةٌ ، أَوْثَقَةٌ صَافِظٌ ، وَأَدْنَاهَا مَا أَشْعَرَ بِالْقُرْبِ مِنْ أَسْهَلِ التَّجْرِيجِ: كَثَقَةٌ ثُقَةٌ ، أَوْثَقَةٌ صَافِظٌ ، وَأَدْنَاهَا مَا أَشْعَرَ بِالْقُرْبِ مِنْ أَسْهَلِ التَّجْرِيجِ: كَشَيْتُ مَنْ عَارِف بِأَسْبَاهِمَا وَلَوْمِنْ وَاحِدَ عَلَى الْأَصَحِ

التي قبلها ﴿ وأسهلها ﴾ أي الالفاظ الدالة على الجرح قولهم فلان ﴿ لين أو سىء الحفظ أو فيه ﴾ أدنى ﴿ مقال ﴾ وبين أسوإ الجرح وأسهاد مراتب لاتخنى فقولهم متروك أو ساقط أو فاحش الغلط أو منكر الحديث أشد من قولهم ضعيف أو ليس بالقوى أو فيه مقال ﴿ وَ ﴾ مر للهم أيضا معرفة ﴿ مراتب التعديل وأرفعها الوصف ﴾ أيضا بما دل على المبالغة فيه وأصرح ذلك التعبير ﴿ بأفعل كأوثق الناس﴾ أوأثبت الناس أو إليه المنتهى في التثبت ﴿ ثم ما تأكد بصفة ﴾ من الصفات الدالة على التعديل ﴿ أُو صَفَتَينَ كَثَقَةَ ثَقَةً ﴾ أو ثبت ثبت ﴿ أُو ثقة حافظ ﴾ أوعـدل ضابط أونحو ذلك ﴿ وأدناها ماأشعر بالقربمن أسهل التجريح كشيخ ﴾ ويروى حديثه ويعتبربه ونحوذلك وبين ذلك مراتب لاتخني ﴿ و ﴾ هذه أحكام تتعلق بذلكذكرتهاهنا لتكملة الفائدة فأقول (تقبل التزكية من عارف بأسبابها) لا من غير عارف لئلايزكي بمجردما يظهرله ابتداء من غير ممارسة واختبار ﴿ وَلُو ﴾ كانت التزكية صادرة ﴿ من ﴾ مزك ﴿ واحدعلي الأصح ﴾ خلافا

لمن شرط أنها لا تقبل إلا من اثنين إلحاقا لها بالشهادة في الأصم أيضا والفرق بينهما أن التزكية تنزل منزلة الحكم فلا يشترط فيها العدد والشهادة تقع من الشاهد عند الحاكم فافترقاولو قيل يفصل بينما إذا كانت التزكية في الراوي مستندة من المركي إلى اجتهاده أو إلى النقل عن غيره لكان متجها لا نه إن كان الا ول فلايشترط العدد أصلا لا نه حينتذ يكون ر بمنزلة الحاكم وإنكان الثانى فيجرى فيه الخلاف ويتبين أنهأ يضا لا يشترط العدد لا أن أصل النقل لا يشترط فيه العدد فكذا ما تفرع عنه والله أعلم وينبغي أن لا يقبل الجرح والتعديل إلا من عدل متيقظ فلا يقبل جرح من أفرط فيه فجرح بما لا يقتضي رد حديث المحدث كما لا يقبل تزكية من أخذ بمجرد الظاهر فأطلقالتزكية وقال الذهبي وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن قط على توثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة اه ولهــــذا كان مذهب النسائى أن لا يترك حديث الرجل حتى يجتمع الجميع على تركه وليحذر المتكلم في هذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل فانه إن عدل أحدا بغير تثبت كان كالمثبت حكما ليس بثابت فيخشى عليه أن يدخل فى زمرة منروي حديثا وهو يظن أنه كذب وإن جرح بغير تحرز أقدم على الطعن في مسلم برىء من ذلك ووسمه بميسم سوء يبقى عليه عاره أبداً والآفة تدخل في هذا تارة مر. الهوى والغرض الفاسد وكلام المتقدمين سالم مر . _ هذا غالبا و تارة من المخالفة في العقائد وهو موجود كثيراً قديمًا وحديثًا ولا ينبغي إطلاق الجرح بذلك فقد قدمنا تحقيق الحال فى العمل برواية المبتدعة فَصْلُ : وَمِنَ الْمُهِمِّ مَعْرِفَةُ كُنَى الْمُسَمَّيْنَ ، وَأَسْمَاءِ الْمُكَنَّيْنَ ، وَمَنِ الْمُهُمِّ مَعْرِفَةُ كُنَى الْمُسَمَّيْنَ ، وَمَنْ وَافْقَتْ كُنْيَتُهُ اسْمَ أَبِيهِ

والجرحمقدم على التعديل في أطلق ذلك جماعة ولكن محله إن صدر مبينا من عارف بأسبابه لا أنه إن كان غير مفسر لم يقدح فيمن ثبتت عدالته وإن صدر من غير عارف بالأسباب لم يعتبر به أيضا (فإن خلا) المجروح عن التعديل قبل الجرح فيه (بحملا) غير مبين السبب إذا صدر من عارف (على المختار) لا أنه إذا لم يكن فيه تعديل فهو في حيز المجهول وإعمال قول المجرح أولى من إهماله ومال ابن الصلاح في مثل هذا إلى التوقف فيه . وفصل ومن المهم في هذا الفن (معرفة كني المسمين) بمن اشتهر باسمه وله كنية لا يؤمن أن يأتى في بعض الروايات مكنيا لئلا يظن أنه آخر (و) معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه كنيته وهم قليل (و) معرفة (من اختلف في كنيته وهم كثير (و) معرفة (من كثرت (نعو ته) وألقابه (و) معرفة (من وافقت كنيته اسم أبيه) كثرت (نعو ته) وألقابه (و) معرفة (من وافقت كنيته اسم أبيه) كأبي إسحاق المدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق إبر اهيم بن إسحاق المدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق إبر اهيم بن إسحاق المدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق المدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كثرت (في معرفة بن النه العمرفة بن إسحاق المدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كثرت و المؤلفة والمدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق إبر اهيم بن إسحاق المدني أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كالمورفة والمؤلفة والمؤلفة

أَوْ بِالْعَكْسِ، أَوْ كُنْيَتُهُ كُنْيَةً زَوْجَته ، وَمَنْ نُسَبِّ إِلَى غَيْرَ أَبِيهِ ، أَوْ إِلَى أُمِّهُ ، أَوْ إِلَى أُمِّهُ ، أَوْ إِلَى غَيْرِ مَا يَسْبُقُ إِلَى الْفَهْم ، وَمَن أَتَّفَقَ أَسْمُهُ وَأَسْمُ أَبِيهِ وَجَدِّه ،

عمن نسبه إلى أبيه فقال أخبرنا ابن إسحق فنسب إلى التصحيف وأن الصواب أخبرنا أبو إسحق ﴿ أَو بالعكس ﴾ كاسحق بن أبي إسحق السبيعي ﴿ أُو ﴾ وافقت ﴿ كنيته كنية زوجته ﴾ كأ بى أيوب الا نصارى وأم أيوب صحابيان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أييه كالربيع بن أنس عن أنس هكذا. يأتى في الروايات فيظن أنه يروى عن أبيه كما وقع في الصحيح عن عامر ابن سعد عن سعد وهو أبوه وليس أنسشيخ الربيع والده بلأبوه بكرى . وشيخه أنصارى وهوأنسبن مالك الصحابي المشهور وليس الربيع المذكور من أولاده ﴿ وَ ﴾ معرفة ﴿ من نسب إلى غير أبيه ﴾ كالمقداد بن الأسود نسب إلى الأسود الزهري لكونه تبناه وإنما هو مقداد بن عمر ﴿ أُو إِلَى أُمَّهُ ﴾ كابن علية هو إسماعيل بن إبراهيم بن مقسم أحد الثقات وعلية اسم أمه اشتهر بها وكان لايحبأن يقال لهابن علية ولهذا كان يقول الشافعي أخبرنا إسماعيل الذي يقال له ابن علية ﴿ أُو ﴾ نسب ﴿ إِلَّي غير مايسبق إلى الفهم ﴾ كالحـناء ظاهره أنه منسوب إلى صناعتها أو بيعها وليس كذلك وإنماكان يجالسهم فنسب إليهم وكسلمان التيمي لم يكن من بني التسيم ولكن نزل فيهم وكذا من نسب إلى جده فلا يؤمن التباسه بمن وافق اسمه اسمه واسم أبيه اسم الجد إلمذكور ﴿ وَ ﴾ معرفة ﴿ مناتفقاسمه أُواسْم شَيْخه و شَيْخ شَيْخه فَصَاعدًا ، و مَن أَتَّفَقَ أَسْمُ شَيْخه و الرَّاوي عنه

﴿ اسم أبيه وجده ﴾ كالحسن بن الحسن بن الجسن بن على بن أبي طالب رضي الله عنه وقديقع أكثر من ذلك وهو من فروع المسلسل وقديتفق الاسم واسيم الأب معاسم الجد واسم الأب فصاعدا كابي الين الكندي هوزيد بن الحسن بن زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن ﴿ أُو ﴾ اتفقاسم الراوى ﴿ واسم شيخه وشيخ شيخه فصاعدا ﴾ كعمران عن عمران عن عمران الأول يعرف بالقصير والثاني أبو رجاء العطاردي والثالث ابن حصين الصحابي رضي الله عنه وكسلمان عن سلمان عن سلمان الأول أن أحمد ابن أيوب الطبراني والثاني ابن أحمد الواسطى والثالث ابن عبــد الرحمن الدمشقي المعروف بابن بنت شرحبيل وقد يقع ذلك للراوى ولشيخه معا كابي العلاء الهمداني العطار مشهور بالرواية عن أبي على الاصبهاني الحداد وكل منهما اسمه الحسن بن أحمد بن الحسن بن أحمد بن الحسن بن أحمد فاتفقا في ذلك وافترقا في الكنية والنسبة إلى البلد والصناعة وصنف فيه أبوموسي المديني جزأ حافلا ﴿ وَ ﴾ معرفة ﴿ من اتفق اسم شيخه والراوى عنه ﴾ وهو نوع لطيف لم يتعرض له ابن الصلاح وفائدته رفع اللبس عمن يظن أن فيه تكرارا أوانقلابا ، فمن أمثلته البخارى روىعن مسلم وروى عنه مسلم فشيخه مسلم بن إبراهيم الفراهيدي البصري والراوي عنه مسلم بن الحجاج القشيري صاحب الصحيح وكذا وقع لعبد بن حميد أيضا روى عن مسلم بن إبراهيم وروى عنه مسلم بن الحجاج في صحيحه حديثا بهذه

وَمَعْرَفَةُ الْأَسْمَاءُ الْجُرَّدَةِ وَالْمُفْرَدَةِ ، وَالْكُنِّي ، وَالْأَلْقَابِ، وَالْأَنْسَابِ.

الترجمة بعينها ومنهـا يحيُّ بن أبى كثير روى عن هشام وروى عنه هشام فشيخه هشام بن عروة وهو من أقرانه والراوى عنه هشام بن أبي عبدالله الدستوائى، ومنهاابن جریج روی عن هشام وروی عنه هشام فالاً علی ابن عروة والأدنى ابن يوسف الصنعاني، ومنها الحكم بن عتيبة روى عنابن أنى ليلي وروى عنه ابن أبي ليلي فالأعلى عبد الرحمر. والأدنى محمد بن عبد الرحمن المذكور وأمثلته كثيرة ﴿ وَ ﴾ منالمهم فىهذا الفن ﴿ معرفة الأسماء المجردة ﴾ وقدجمعها جماعة من الأئمة ، فمنهم من جمعها بغير قيد كاس سعد في الطبقات وابن أبي خيثمة والبخاري في تاريخهما وابن أبي حاتم في الجرح والتعديل، ومنهم منأفردالثقات بالذكر كالعجلي وابن حبان وابن شاهين ، ومنهم منأفرد المجروحين كابن عدى وابن حبانأ يضا ، ومنهم من تقييد بكتاب مخصوص كرجال البخاري لأبي نصر الكلاباذي ورجال مسلم لا بى بكر بن منجويه ورجالها معا لابى الفضل بن طاهر ورجال أبى داود لابي على الجياني وكذا رجال الترمذي ورجال النسائي لجماعة من المغاربة ورجالالستة الصحيحين وأبىداود والترمذى والنسائى وابن ماجه لعبدالغنى المقدسي في كتابه «الإكال» شمهذبه المزي في «تهذيب الكال» وقد لخصته وزدت عليه أشياء كثيرة وسميته «تهذيب التهذيب» وجاءمع مااشتمل عليه من الزيادات قدر ثلث الأصل ﴿ وَ ﴾ من المهم أيضا معرفة الأسماء وَ تَقَعُ إِلَى الْقَبَائِلِ وَالْأَوْطَانِ: بِلادًا ، أَوْضيَاعًا ، أَوْسَكَكًا ، أَوْمُجَاوَرَةً

﴿ المفردة ﴾ وقد صنف فيها الحافظ أبو بكر أحمد بن هرون البرديجي فذكر أشياء تعقبو اعليه بعضها من ذلك قوله صغدى بنسنان أحد الضعفاء وهو بضم المهملة وقد تبدلسينا مهملة وسكون الغين المعجمة بعدها دال مهملة ثم ياء كياء النسب وهو اسم علم بلفظ النسب وليس هوفردا فني « الجوح والتعديل، لابن أبي حاتم صعدى الكوفى وثقه ابن معين وفرق بينه وبين الذي قبله فضعفه وفي تاريخ العقيلي صغدي بن عبــد الله يروى عن قتادة قال العقيلي حديشه غير محفوظ اه وأظنمه هو الذي ذكره ابن أبيحاتم وأماكونالعقيلي ذكره فىالضعفاء فإنما هوللحديثالذى ذكره وليست الآفة منه بل هي من الراوى عنه عنبسة بن عبد الرحمن والله أعلم ، ومن ذلك سندر بالمهملة والنون بوزن جعفر وهو مولى زنباع الجذامىله صحبة ورواية والمشهور أنه يكني أباعبد الله وهو اسم فرد لم يتسم به غيره فيما نعلم لكن ذكر أبوموسي في الذيل على معرفة الصحابة لابن منده سندر أبوالاً سود وروى له حديثا وتعقب عليه ذلك فإنه هو الذي ذكره ابن منده وقد ذكر الحديث المذكور محمد بن الربيع الجيزى فى تاريخ الصحابة الذين نزلوا مصر في ترجمة سندر مولى زنباع وقد حررت ذلك في كتابي فى الصحابة ﴿ وَ ﴾ كذا معرفة ﴿ الكنى ﴾ المجردة ﴿ والا ٌلقاب ﴾ وهي تارة تكون بلفظ الاسم وتارة بلفظ الكنية وتقعنسبة إلى عاهة أوحرفة (و) كذا (الأنساب و) هي تارة (تقع إلى القبائل) وهو في المتقدمين

وَإِلَى الصَّنَائِعِ وَالْحُرَّفَ، وَيَقَعُ فِيهِ اللَّاتُفَاقُ وَالاَشْتَاهُ: كَالاَّشْمَاءِ وَقَدْ تَقَعُ أَلْقَابًا ، وَمَعْرِفَةُ أَسْبَابِ ذَلِكَ ، وَمَعْرِفَةُ الْمُوَالَى مِنْ أَعْلَى وَمِنْ أَقُلُ الْمُخَوَةُ وَالْأَخُواتِ ، وَمَعْرِفَةُ الْإِخْوَةُ وَالْأَخُواتِ ، وَمَعْرِفَةُ الْمُؤَالِّ وَاللَّهُ وَالسَّالِ ؛ وَسَنِّ التَّحَمُّلُ وَالْأَدَّاء ، وَصَفَةً كَتَا بَةَ الْحُديثِ آدَابِ الشَّيْخُ وَالطَّالِ ؛ وَسَنِّ التَّحَمُّلُ وَالْأَدَّاء ، وَصَفَةً كَتَا بَةَ الْحُديث

أكثر بالنسبة إلى المتقدمين و بالنسبة. إلى الوطان وهذا في المتأخرين أكثر بالنسبة إلى المتقدمين و بالنسبة. إلى الوطن أعم من أن يكون (بلادا أوضياعا أوسككا أو بحاورة و) تقع (إلى الصنائع) كالخياط (والحرف) كالبزاز (ويقع فيها الاتفاق و الاشتباه كالأسماء وقد تقع) الا نساب أرالقابا) كخالد بن محلد القطواني كان كوفيا ويلقب القطواني وكان يغضب منها (و) من المهم أيضا (معرفة أسباب ذلك) أي الألقاب والنسب التي باطنها على خلاف ظاهرها (ومعرفة الموالي من أعلى ومن أسفل بالرق أو بالحلف ﴾ أو بالاسلام لان كل ذلك يطلق عليه مولى و لا يعرف تمييز ذلك إلا بالتنصيص عليه (ومعرفة الإ خوة والا خوات) وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم والتخوات) وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم والتحوات) وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم والتحوات) وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم والتطهير من أعراض الدنيا وتحسين الحال وينفرد الشيخ بأن يسمع إذا احتيج إليه و لا يحدث بيلد فيسه أولي منه بل يرشد إليه و لا يترك إسماع احتيج إليه و لا يحدث بيلد فيسه أولي منه بل يرشد إليه و لا يترك إسماع

وَعَرْضُهُ ، وَسَمَاعِهِ ، وَإِسْمَاعِهِ ، وَالرَّحْلَةَ فيه ؛ وَتَصْنيفه : إِمَّا عَلَى

أحد لنية فأسدة وأن يتطهر ويجلس بوقار ولايحدث قائما ولاعجلا ولاف الطريق إلا أن اضطر إلى ذلك وان يمسك عن التحديث إذا خشى التغير * أو النسيان لمرض أو هرم وإذا اتخذ مجلس الإملاء أن يكون له مستمل يقظ وينفرد الطالب بأن يوقر الشيخ ولا يضجره ويرشد غيره لما سمعه ولا يدع الاستفادة لحياء أو تكبر ويكتب ماسمعه تاما ويعتني بالتقييد والضبط ويذاكر بمحفوظه ليرسخ في ذهنه ﴿ وَ ﴾ من المهم أيضا معرفة ﴿ سَنَ التَّحَمُّلُ وَالاُّدَاءَ ﴾ والأصح اعتبار سن التحمل بالتمييز هـذا في السماع وقد جرت عادة المحدثين بإحضارهم الأطفال مجالس الحديث ويكتبون لهم أنهم حضروا ولا يد في مثل ذلك من إجازة المسمع والأصبح في سن الطالب بنفسه أن يتأهل لذلك ويصح تحمل الكافر أيضا إذا أداه بعد إسلامه وكذا الفاسق من باب أولى إذا أداه بعدتو بته و ثبوت عدالته وأما الأداء فقد تقدم أنه لا اختصاص له بزمن معين بل يقيد بالاحتياج والتأمل لذلك وهو مختلف باختلاف الأشخاص وقال ابن خلاد إذا بلغ الخسين ولا ينكر عنىد الأربعين وتعقب بمن حدث قبلها كالك ﴿ وَ ﴾ من المهم معرفة ﴿ صفة كتابة الحديث ﴾ وهوأن يكتبه مبينا مفسراً ويشكل المشكل منه وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية اليمني مادام في السطر بقية و إلا ففي اليسرى ﴿ وَ ﴾ صفة ﴿ عرضه ﴾ وهو مقابلته مع الشيخ المسمع أو مع ثقة غيره أو مع نفسه شيئا فشيئا ﴿ وَ ﴾

الْسَانِيدِ، أَوِ الْأَبْوَابِ، أَوِ الْعِلَى، أَوِ الْأَطْدِرَافِ. وَمَعْرِفَةُ سَبَبِ الْخَدِيثِ، وَقَدْصَنَفَ فيه بَعْضُ شُيُوخِ الْقَاضِي أَبِي يَعْلَى

صفة ﴿سماعُه ﴾ بأن لا يتشاغل بما يخل به من نسخ أوحديث أو نعاس ﴿ وَ ﴾ ' صغة ﴿ إسماعه ﴾ كذلك وإن يكون ذلك من أصله الذي سمع فيه أو من فرع قوبل على أصله فان تعذر فليجبره بالإجازة لما خالف ان حالف ﴿ وَ ﴾ صفة ﴿ الرحلة فيه ﴾ حيث يبتدىء بحديث أهل بلده فيستوعبه تمهرحل فيحصلفى الرحلة ماليس عنده ويكون اعتناؤهفي أسفاره بتكثير المسموع أولىمن اعتنائه بتكثير الشيوخ (و)صفة ﴿ تصنيفه ﴾ وذلك ﴿ إِما على المسانيد ﴾ بأن يجمع مسندكل صحابي على حدة فانشاء رتبه على سوابقهم وإن شاء رتبه على حروف المعجم وهو أسهل تناولا ﴿أُو﴾ تصنيفه على ﴿ الْأَبُوابِ ﴾ الفقهية أو غيرها بأن يجمع فى كل باب ماورد فيه مما يدل على حكمه إثباتا أونفيا والأولى أن يقتصر علىماصح أوحسن فان جمع الجميع فليبين علة الضعف ﴿ أُو ﴾ تصنيفه على ﴿ العلل ﴾ فيذكر المتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والأحسن أرب يرتبها على الأبواب ليسهل تناولها ﴿ أُو ﴾ يجمعه على ﴿ الا طراف ﴾ فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته وبجمع أسانيده إما مستوعبا وإما مقيدا بكتب مخصوصة ﴿ و ﴾ من المهم ﴿ معرفة سبب الحديث وقد صنف فيه بعض شيو خ القاضي أبي بعلي ابن ألفراء ﴾ الحنبلي وهو أبو حفص العكبري وقد ذكر أَنِ الْفَرَّاءِ، وَصَنَّفُوا فِي غَالَبِ هَـذِهِ الْأَنْوَاعِ، وَهِيَ نَقْدُلُ مَحْضُ ظَاهِرَةُ التَّعْرِيف، مُسْتَغْنِيَةٌ عَنِ التَّشْيلِ، وَحَصْرُهَا مُتَعَسِّرٌ: فَلَتْرُاجَعْ لَمَا مَبْسُوطَاتُهَا، وَاللهُ الْمُوفَّقُ وَالْهَادِي، لاَ إِلٰهَ إِلاَّهُوَ.

الشيخ تتى الدين بن دقيق العيد أن بعض أهل عصره شرع فى جمع ذلك وكانه ما رأى تصنيف العصبرى المذكور ﴿ وصنفوا فى غالب هذه الأنواع ﴾ على ماأشر ناإليه غالبا ﴿ وهى ﴾ أى هذه الأنواع المذكورة فى هذه الخاتمة ﴿ نقل محض ظاهرة التعريف مستخنية عن النمثيل ﴾ وحصرها متعسر ﴿ فاتراجع لها مبسوطاتها ﴾ ليحصل الوقوف على حقائقها ﴿ والله الموفق والها دى لا إله إلاهو ﴾ عليه توكلت وإليه أنيب ، وحسبنا الله و نعم الوكيل ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

﴿ تُم بعون الله تعالى ﴾

بِنْمِالِيْهِ الْجَالِحُ الْجَلِحُ الْجَلِيلِي الْجَلِيلِيِّ الْجَلَالِحُ الْجَلِحُ الْجَلِيلِيِّ الْجَلِيلِ الْجَلِيلِ الْجَلَالِحُ الْجَلِيلِي الْجَلِيلِي الْجَلِيلِيِّ الْجَلْمُ الْجِيلِي الْجَلْمُ الْجَلِيلِيِّ الْجَلِيلِيِّ الْجَلِيلِيِّ الْجَلِيلِيِيِّ الْجَلِيلِيِّ الْجَلِيلِيِّ الْجَلِيلِيِيِيِّ الْجَلِيلِيِيلِيِيِّ الْجَلِيلِيِّ الْجِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمِ الْعِلْمُ الْعِ

الحمد لله وكنى . وسلام على عباده الذين اصطنى . أما بعد : فإن كتاب « نزهة النظر بشرح نخبة الفكر » في مصطلح أهل الآثر » للإمام الجليل ، الحافظ الشهير ، أبى الفضل : أحمد بن على بن حجر العسقلانى ، قدس الله سره . من أبدع ما أخرج للناس فى أصول الحديث فقد جمع مع وجازة لفظه ، وتقارب أطرافه ، زبدة هذا الفن ، مع سهولة فى العبارة ، ودقة فى التعبير ، ولا عجب فالاً ستاذ أبو بجدتها ، والشيء من معدن لا يستغرب .

وقد عهد إلينا بمقابلة أصوله وتصحيحه، وقياما بذلك الواجب الأقدس، حيال تلك الغاية المنشودة، بذلت مجهودا كبيرا في البحث عن أصوله الموثوق بها والمعول عليها، فوفق الله تعالى لنسخ عدة مابين مطبوع ومخطوط، فقابلته مقابلة دقيقة، وفدعثرت على نخبة الفكر به بخط الاستاذ الشنقيطي بدار الكتب المصرية فكتبتها من خطه وقابلتها وعنيت بضبطها، تسهيلا على قرائها، فنزفه للقراء في مشارق الارض ومغاربها غاية في التنقيح والتحرير، وفي هذا الثوب القشيب، والطمع البديع والله المستعان، وعلمه التكلار،

رضاومجم تتب جزوان

فهرست نزهة النظر بشرح نخبة الفكر للحافظ العسقلاني قدس الله سره

٢٠ الحديث المحفوظ، والشاذ تقسم الخبر الى متواتر وآحاد ه الخبر المتواتر ، وهل هو كثير ٢١ الحديث المعروف، والمنكرو المتابع ۲۲ الشاهد، والاعتبار أو عزيز الوجود، مثال من ذلك ٣٣ الحبر المحكم، والمختلف ٣ الحسر المشهور، أقسامه ٢٤ ۾ الناسخ والمنسوخ الحتر العزيز، مثال منه، هل هو إ ٢٦ ﴿ المعلق شرط للصحيح؟ ٨ الخسر الغريب ٧٧ « المرسيل ۲۸ « المعضل، والمنقطع والمدلس تقسم الخبر الى متواثر وآحاد ، ٣٠ أساب الطعن في الحديث تقسم الآحاد الى مقبول ومردود ٣١ الحبر: الموضوع، طرق معرفة ١١ الفرد المطلق ۱۲ الفرد النسي ، هـل يقل اطلاق الموضوع ، أسباب وضعه الفرد علىالنسي ؟ ٣٣ الخبر المعلل، والمدرج الخسير الصحيح ٣٤ ۽ المقساوب ٥٧ « المضطرب، والمصحف، ۱۳ تفاوت رتــــه والمحرف ١٦ السر في تقديم « صحيح البخاري ٤٨ الخسير المرفوع ، والموقوف على غيره ۽ ١٧ الخبر الحسن لذاته هل يجمع بين والمقطيوع وع الخبر المسيند الصحة والحسن؟ وسر ذلك ١٨ قبولزيادةراويالصحيحوالحسن 📗 ٥٠ العلوالمطلق والعلوالنسي، الموافقة

صفحة

صفحه ۱۳ المتشابه ۱۵ خاتمة فی فوائد منثورة ۱۳ مراتب الجرح ۱۶ مراتب التعدیل، قبول التزکیا ویمن تقبل ۱۶ نقدیم الجرح علی التعدیل فصل: فی مهات کثیرة

CALL No. { JOYCO ACC. No. YA . A AUTHOR SOIJO Show & della is TITLE						



MAULANA AZAD LIDRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES :-

- The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over due.